



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SUDESTE DE MINAS GERAIS  
Campus Rio Pomba

# Conteúdos de Sociologia

Curso Pré ENEM Social


Patrícia Furtado Fernandes Costa

---

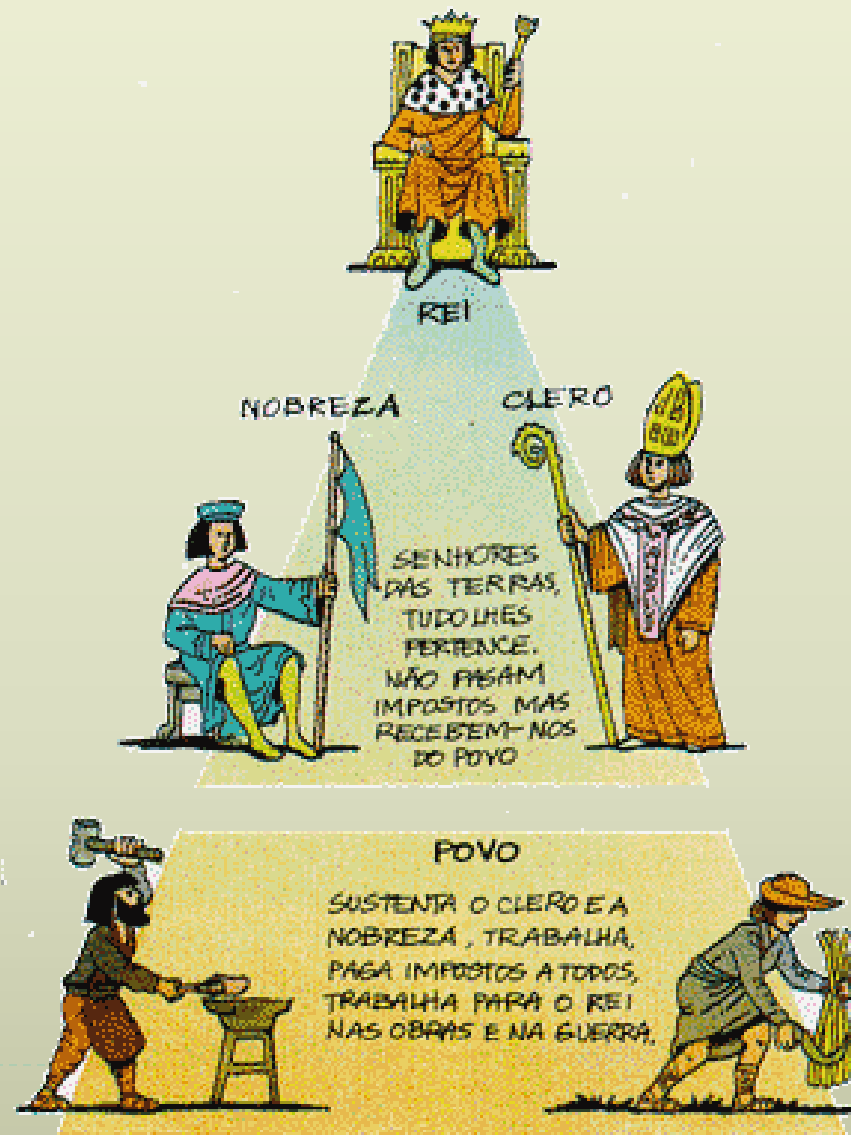
# Construção da Lente Sociológica

Vamos começar a repensar nosso passado para podermos entender o que acontece no nosso presente e analisar nossas possibilidades para o futuro.

---

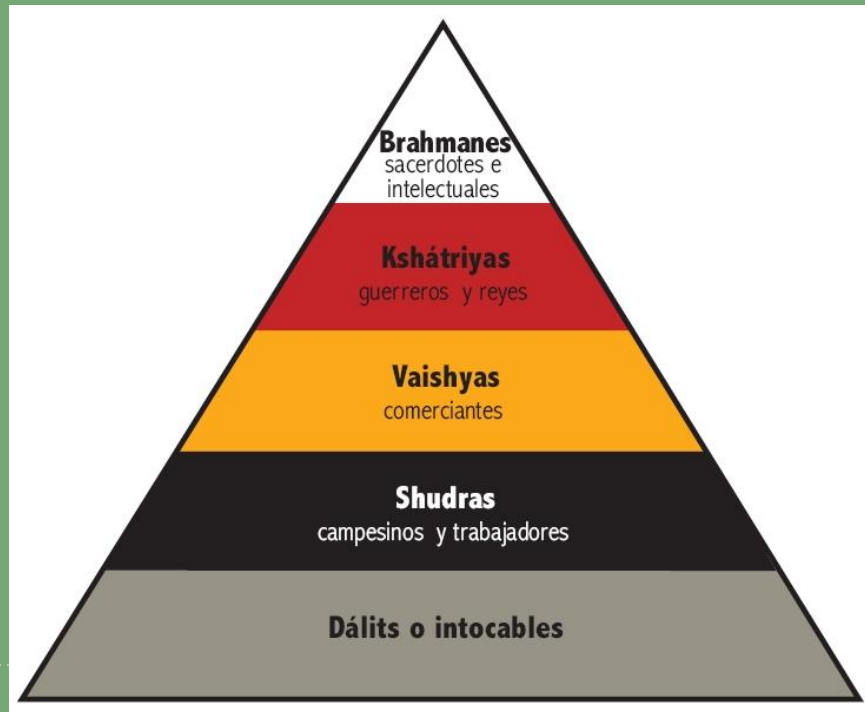


# Como era a vida na Idade Média?



# Estratificação Social

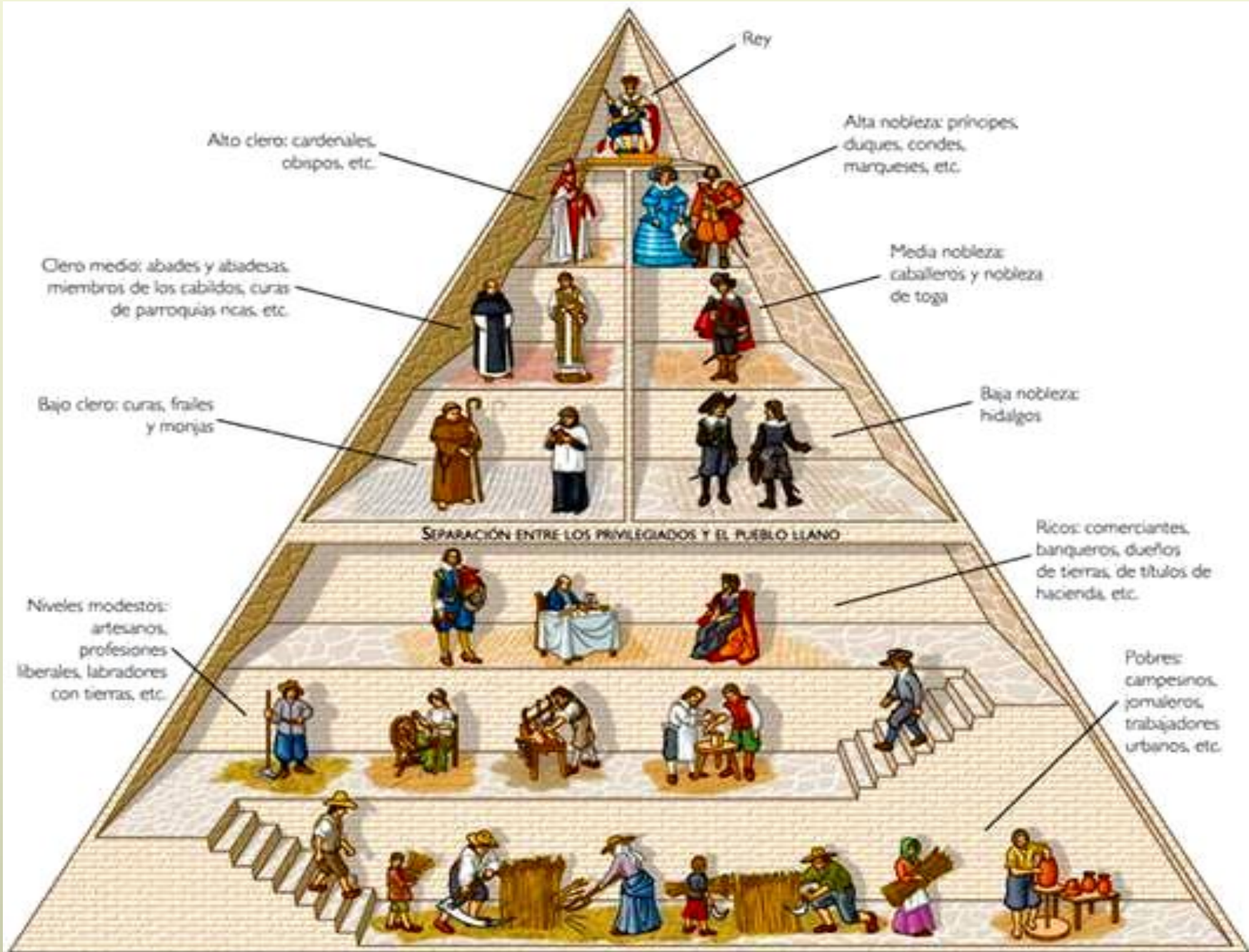
- Forma de dividir a sociedade.
- As sociedades se dividem em:
  - Classes Sociais – Sistema capitalista
  - Estamentos – Europa, durante a Idade Média
  - Castas – Índia



# Quem era quem, na Idade Média?

---

- ❖ **Rei** – Soberano máximo.
- ❖ **Clero** – Classe de padres e sacerdotes. Representantes da Igreja Católica e recebiam muitos privilégios no regime monárquico.
- ❖ **Nobreza** – Classe que detinha o poder nas Idade Média e Moderna. Possuía muitas terras e não pagavam impostos. Classe privilegiada durante a monarquia.
- ❖ **Resto** – O povo em geral: servos, vassalos, agricultores, artesões.....
  - ❖ Servidão – trabalhador “preso” ao campo e tinha que produzir para si, para o senhor feudal e para a igreja.
- ❖ **Regime Monárquico** – Forma de governo em que o poder é exercido por um monarca, passado de geração em geração (hereditário)





# Antes da Revolução Industrial

## ORGANIZAÇÃO DO FEUDO

*Terras e pastos para os gados,  
podendo ser utilizadas por todo o  
feudo.*

*Local  
onde  
viviam os  
vassalos.*



*Local onde vive o  
senhor do feudo*

*Terras cedidas pelo senhor  
feudal para os  
trabalhadores poderem  
cultivar sua alimentação.*

*Terras do senhor  
feudal, cultivada  
pelos trabalhadores*

---

# Transformações na vida prática





# Começam a ressurgir as cidades - **Burgos**

► **Cruzadas** – Igreja busca conquistar a Terra Santa.

Assim, as pessoas começam a sair dos feudos,  
formando

novamente as cidades (tanto para aguardar a partida  
para a

viagem, como por começar a reunir muitas pessoas,  
passa a

existir novas possibilidades de  
e convivência

– chances de vida).

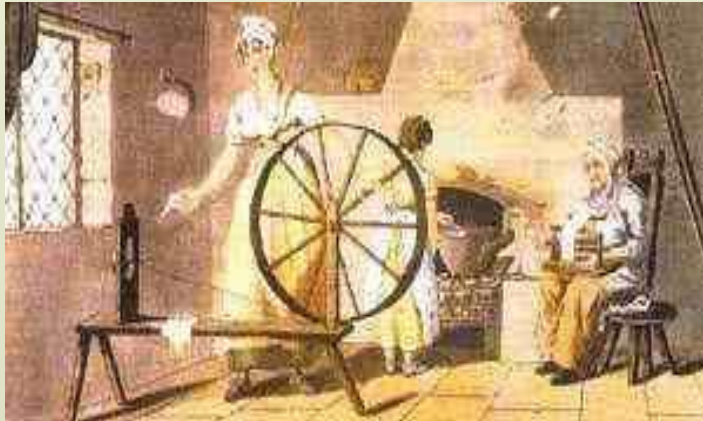
Dessa forma aumentam os contatos  
culturais e o comércio.



# Para chegar na Revolução Industrial

---

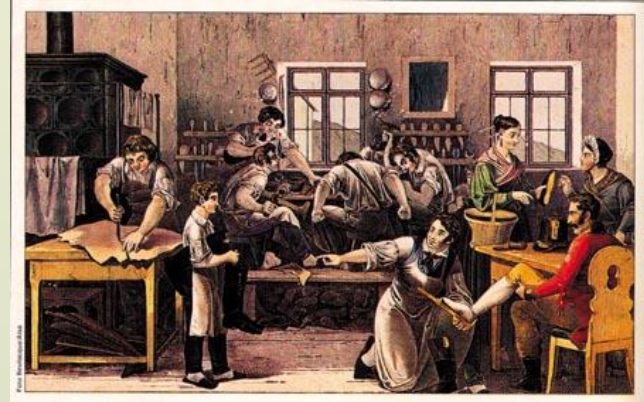
## ➤ Trabalho Artesanal



- **Corporações de Ofício** – Associação dos artesãos para organizar suas atividades artesanais, cada um no seu próprio local. Buscam comprar juntos as matérias primas e fazer a venda (preço/qualidade). Ideia do lucro se fortalecendo.

# Para chegar na Revolução Industrial

- **Manufaturas** – Vários artesãos, dirigidos por um comerciante.



- **Fábricas** – Todos no mesmo local  
Ideia de controle da produção  
Ideia da produção em série.





# Revolução Industrial

Surge a máquina a vapor .



# Evolução do Processo Produtivo

Professor Osiel Lima

	Antes da Revolução Industrial		Depois da Revolução Industrial
Forma de Produção	Artesanato	Manufatura	Mecanização
Unidade Produtora	Doméstica	Grande oficina	Fábrica
Relação entre o produtor e o produto final	Trabalho realizado por uma única pessoa	Divisão do trabalho / linha de produção.	Aumento da divisão do trabalho / crescimento das linhas de produção.

FRANK & ERNEST

BOB THAVES



---



# As transformações no campo das ideias





# Revolução Gloriosa

---

- Inglaterra – século XVII
- Ocorreu o rompimento do sistema feudal.
- Propiciou, assim, a concretização da Revolução Industrial.
- O governo passou de **Monárquico** (Poder do Rei) a uma **Monarquia Constitucional** (Poder do Parlamento). Agora o rei reina, mas não governa.
- Parlamento sintonizado com os interesses burgueses.
  - Transformação da estrutura agrária.
  - Mudança nas relações trabalhistas no campo.
  - Aperfeiçoamento das técnicas de produção

# Revolução Francesa

➤ Existia um descompasso entre quem detinha o **poder econômico** e quem exercia o **poder político**.

➤ No Brasil – Império – aristocracia agrária

➤ Industrialização – indústria e banqueiros.

➤ Na França – Burgueses – poder econômico

➤ Nobres – poder político – Monarquia Absolutista

➤ Assim..... O Estado Monárquico era um obstáculo ao pleno desenvolvimento do capitalismo.

➤ Na economia – impedia a superação das relações feudais de produção.

➤ Na cultura – Igreja promovia a intolerância



# Revolução Francesa

---

➤ Burgueses – donos do dinheiro mas sem autoridade política.

– se revoltavam com os altos impostos.

– precisavam de uma Revolução Social.

– através de uma **Doutrina**

## **Liberal**

➤ **Cinco princípios:**

➤ o individualismo, a liberdade, a propriedade, a democracia e

➤ a igualdade.

---

▶ procuraram unir as demais classes

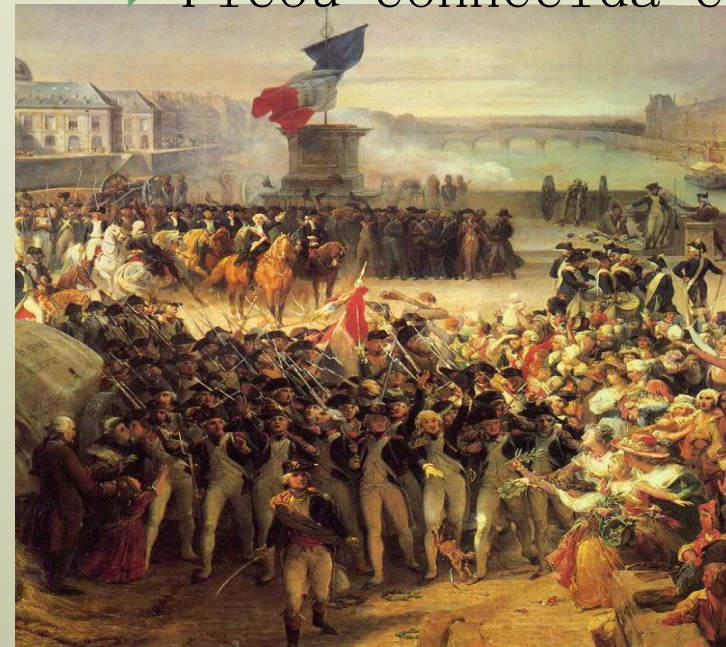
# Revolução Francesa

---

- O governo queria criar novos impostos a fim de cobrir suas dívidas. Quem pagaria essa conta???????
- 1º estado (nobres) e 2º estado (clero) – eram isentos
- 3º estado (maioria da população)
- Convocada a Assembleia dos Estados Gerais
  - Cada estado tem direito a um voto
  - Não se reunia a 200 anos.
  - Não chegaram a um acordo.
- Revoltados, os representantes do 3º estado proclamam uma Assembleia Nacional Constituinte, a fim de elaborarem uma nova constituição.
- Rei contrario a Assembleia interdita a sala e chama as tropas reais.
- O povo, com os lemas: “liberdade, igualdade e fraternidade” se revolta e derruba a prisão da Bastilha,

# Revolução Francesa

- ▶ Rei reconhece a legitimidade da Assembleia Nacional Constituinte, liberta os camponeses do controle senhorial e acaba com os privilégios da nobreza e do clero.
- ▶ É proclamada a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão.
- ▶ Ficou conhecida como a “Grande Revolução”.



# As coisas foram mudando...

---

- com a Revolução Industrial ocorrem:
  - intensificação da exploração do trabalho pelo capital
  - trabalhador passa a possuir apenas a força de trabalho
  - jornada de trabalho até 16 horas
  - pequenos salários
  - trabalho no campo passou a ser assalariado
  -
- com a diminuição do poder eclesiástico e monárquico...
- com a consolidação do Capitalismo...



## Surgem novas Classes:

---

- ❖ **Classe Operária** – Classe de trabalhadores que surgiu com o desenvolvimento da indústria no capitalismo.
- ❖ **Classe Burguesa** – Classe dos grandes capitalistas, donos dos bancos, indústrias, grandes comércios, imóveis.

É assim que vai se consolidando....

- ❖ **Capitalismo** – Modo de produção de bens em que o capital é o principal meio de produção.

# Quadro Social na Europa séc. XVIII

---

Substituição do Sistema Feudal (campo, imobilidade social, hierarquia) pelo Sistema Capitalista (Lucro, propriedade privada, 2 classes antagônicas).



Cidades inchadas com muitos desempregados. Grandes centros urbanos comerciais, indústrias. Êxodo rural.



Europeização – o mundo encolhia, Europa como referência.



Novas e grandes invenções. Exemplo: Máquina a vapor.

---



**Tudo isso ocorre à  
luz de outras  
transformações, em  
níveis mais  
profundos...**



# O Surgimento da Sociologia

---

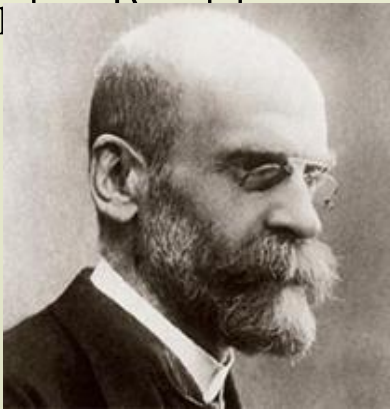
- O quadro de frustrações provocou uma série de revoltas e aprofundou o caos social e o conflito aberto entre a burguesia e a classe operária.
  - Nesse ambiente de insatisfações e incertezas cresce o interesse pelo estudo da vida social.
  - Assim.....duas correntes de pensamento se desenvolviam e procuravam explicar toda a realidade:
    - O **Funcionalismo**
    - O **Materialismo Dialético**
- 



# Duas tendências

- Funcionalismo  
(Conservador)

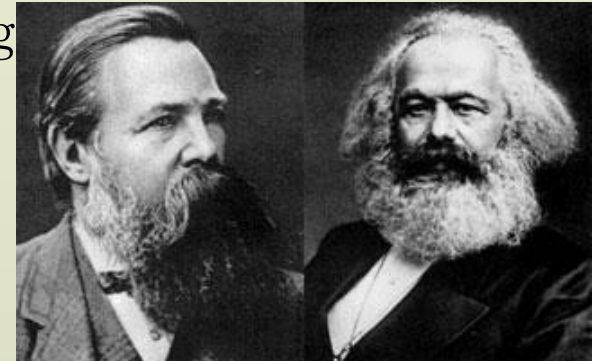
- Émile Durkheim



- adeptos dos ideais da classe dominante, queriam preservar a ordem, reorganizar a sociedade e manter o controle social.

- Materialismo Dialético  
(Crítico reprodutor)

- Karl Marx e Friedrich Engels



- alinhados a classe operária, buscam entender o funcionamento da sociedade capitalista para superá-la e conduzir a humanidade para uma sociedade justa e livre da exploração do homem pelo

# A Sociologia

---

Surge no contexto histórico da desagregação da sociedade feudal e da consolidação da sociedade capitalista.

*"A sua criação não é obra de um único filósofo ou cientista, mas representa o resultado da elaboração de um conjunto de pensadores que se empenharam em compreender as novas situações de existência que estavam em curso."*

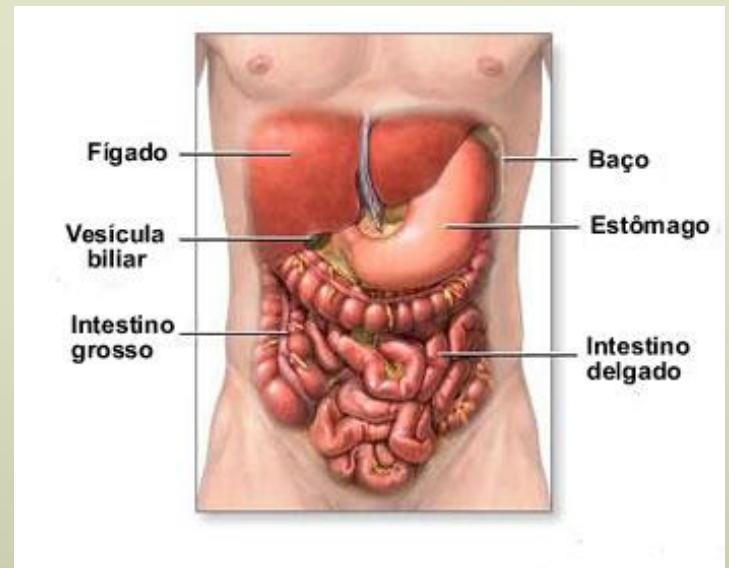
---

(MARTINS, 1994, p. 11)



# A sociologia de Durkheim

- ✓ Comparava a sociedade a um organismo composto de várias partes (órgãos) integrados que funcionam em harmonia – como o corpo humano.
- ✓ Poderiam ocorrer estados saudáveis e doentios (anomia).
- ✓ FUNCIONALISTA



➤ Buscou entender os problemas sociais para corrigi-los.

---

➤ *"a sociologia tinha por finalidade não só explicar a sociedade, como também encontrar remédios para a vida social"*

➤ Constitui a sociologia como uma disciplina rigorosamente científica.

➤ As regras do Método Sociológico

➤ O Suicídio

➤ Da Divisão do Trabalho Social

➤ Elegeu o objeto de estudo da sociologia – **FATO SOCIAL**

➤ Geral

➤ Exterior ao indivíduo

➤ Coercitivo

➤ Sanção Legal

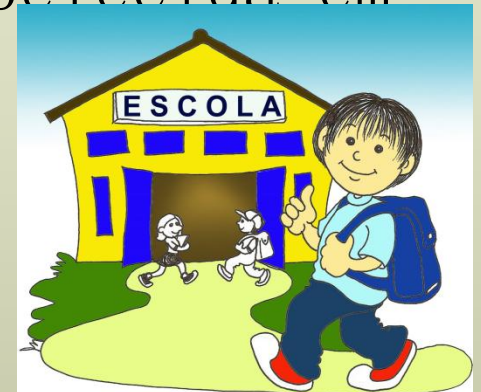
➤ Sanção Espontânea

# Fato Social

Em outras palavras,  
um fato social é qualquer forma de coerção  
(repressão, coação, coibição,  
constrangimento)

sobre os indivíduos que é tida como uma  
coisa exterior a eles, tendo uma

a independente e estabelecida em  
de.



Social

Representações  
coletivas

Solidariedade

- O que não advém do **SOCIAL** não tem importância para a sociologia pois, a sociedade é a pré-condição de *ser humano*: é na sociedade que o indivíduo se concretiza.

A vida social unifica, estrutura e gera significados para a existência humana.

- O social cria **REPRESENTAÇÕES COLETIVAS**, que são atitudes comuns de uma determinada coletividade em uma determinada época.
- A comunhão dessas representações coletivas é por ele chamado de **SOLIDARIEDADE**. Não se trata de um sentimento de bondade, mas de uma comunhão de ideias.

A solidariedade é o partilhar de um mesmo conjunto de

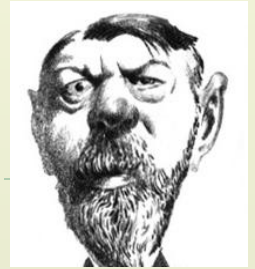
# Dois tipos de Solidariedade

Solidariedade Mecânica	Solidariedade Orgânica
Sociedades primitivas (pré capitalistas)	Sociedades Complexas (pós revolução industrial)
<ul style="list-style-type: none"><li>- O homem é independente e autônomo.</li><li>- Coesão pela família, tradição, costumes, religião.</li><li>- O partilhar das regras é feita de maneira coerciva.</li><li>- A consciência coletiva exerce todo seu poder de coerção sobre o indivíduo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Divisão social do trabalho.</li><li>- Coesão pela Interdependência</li><li>- O partilhar das regras sociais é feita a partir da diferenciação feita pela divisão do trabalho social.</li><li>- A consciência coletiva se afrouxa.</li></ul>

## Consciência Coletiva

- Embora todos possuam sua consciência individual sua conduta, seu comportamento será determinado pela consciência coletiva.
- Conjunto de regras fortes e estabelecidas que atribuem valor e delimitam os atos individuais.

# Max Weber



➤ **Racionalidade** – característica das sociedades ocidentais.

- Muda as relações das pessoas com o mundo
- Interação pessoas/máquinas
- Mudou a percepção do tempo
  - Tempo como atividade/ Tempo como moeda
- Mudanças e resistências
  - Mudanças no agir e no pensar
  - Inovações trazem:
    - conforto e conflito
    - Encantamento e ameaça

- ▶ WEBER – busca estabelecer relações de causa e efeito.

**Ação social** é qualquer ação que o indivíduo faz orientando-se pela ação dos outros. Tem sentido, é consentida e planejada, ajustam-se ao comportamento padrão.

## Tipo ideal de Ação social

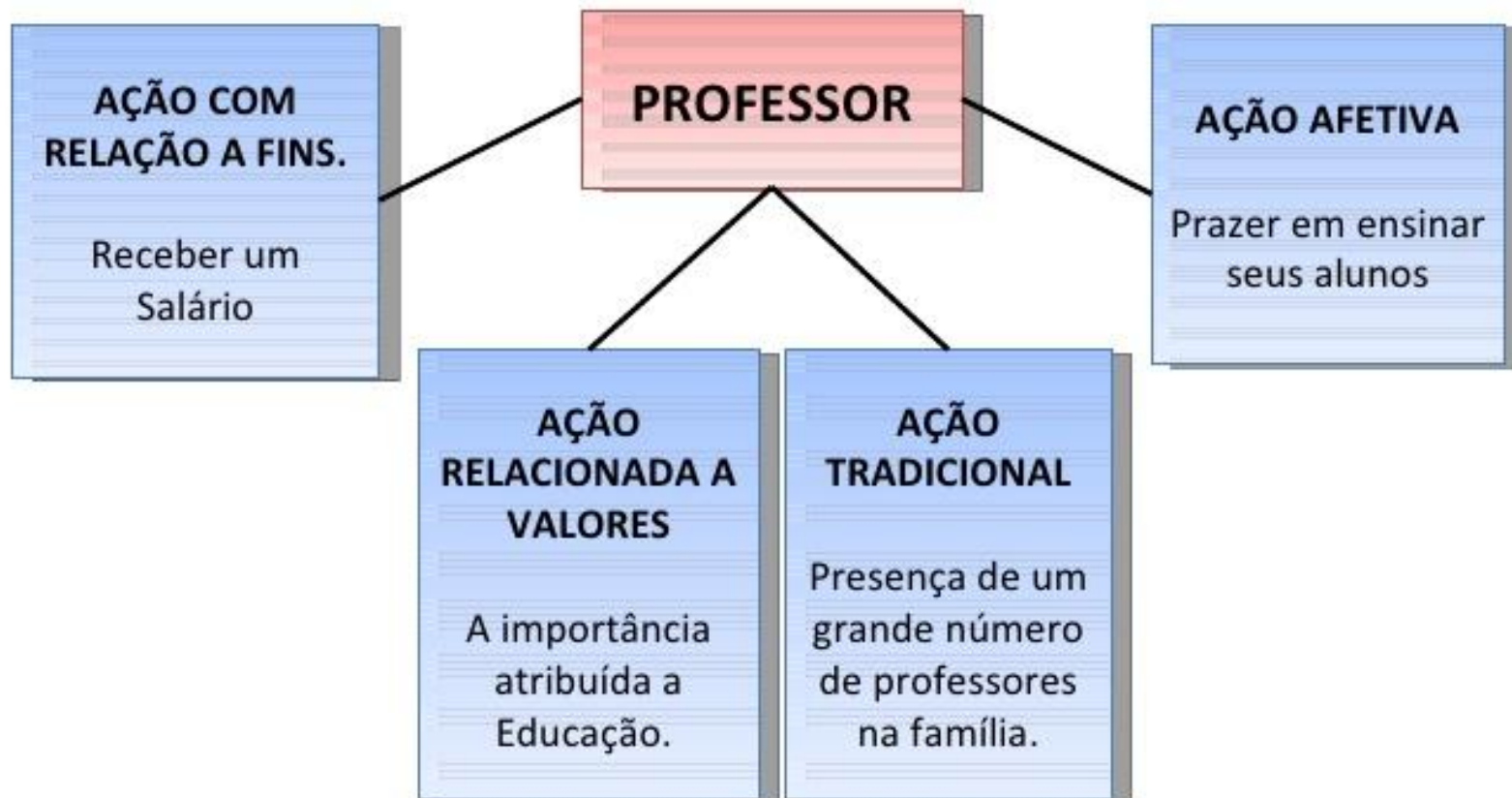
- ▶ Instrumento de análise para chegar aos fatos sociais.
- ▶ Observando diversas manifestações particulares, elege o que é característico e fundante.
- ▶ Busca sintetizar o que é essencial para a identificação de exemplares em diferentes tempos

# EXEMPLOS:

<b>Ação Tradicional</b>	<b>Relaxar ao Domingos</b> <b>A utilização de talheres</b>
<b>Ação Afetiva</b>	<b>Comemorar a vitória de um time</b> <b>Mãe maltrata seu filho ao corrigi-lo</b>
<b>Ação Racional com Relação a valores</b>	<b>Ir a Igreja</b> <b>A escolha de um partido político</b>
<b>Ação Racional com relação a Fins</b>	<b>Transações econômicas</b> <b>Buscar uma aprovação em um concurso</b>



# AS AÇÕES PODEM SER COMPLEXAS



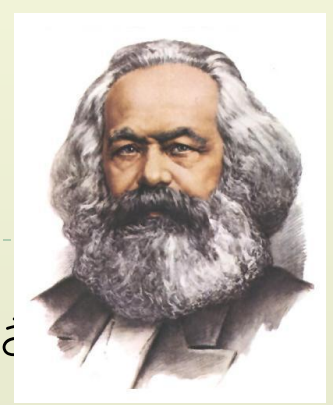
# A ética Protestante e o Espírito do Capitalismo

- ▶ Ethos – conjunto dos costumes e hábitos fundamentais.

Catolicismo	Protestantismo
- estudo das humanidades	- Ensino especializado: cálculo e técnica
- contemplação, "alheamento"	- Trabalho fabril
- oração	- Obtenção de lucro
- Renúncia da vida prática	- Ensino voltado para o lucro
- Vida voltada ao sacrifício	- Poupança

# KARL MARX (1818 -1883)

---



- ▶ filósofo, cientista social e revolucionário alemão.
  - ▶ Apesar de não ser sociólogo, muito contribuiu para o desenvolvimento da Sociologia ao **analisar e criticar** a organização social, política, econômica, jurídica, ideológica e cultural da **sociedade capitalista**.
  - ▶ Foi um dos responsáveis, se não o maior deles, em promover uma discussão **crítica** da sociedade capitalista que se consolidava, bem como da origem dos problemas sociais que este tipo de organização social originou.
- 

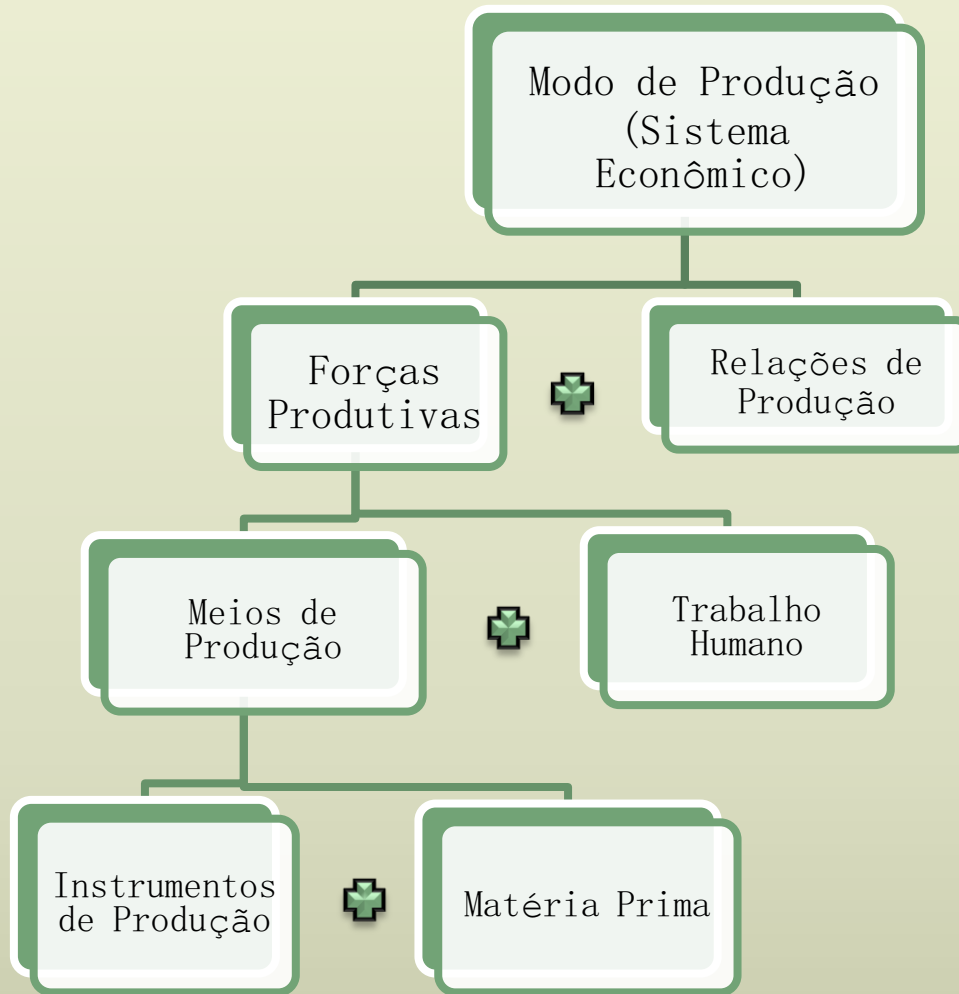


# Modos de Produção

*“ O MODO DE PRODUÇÃO da vida material (base econômica da produção de bens materiais) **CONDICIONA O DESENVOLVIMENTO** da vida social, política e intelectual em geral (superestrutura da sociedade).”*

Modo de Produção	Características		Onde ocorreu
	Meios de Produção	Força de Trabalho	
Primitivo (comunal)	Coleta, extrativismo e caça. Trabalho em cooperação. Fruto do trabalho coletivo.		Homens das cavernas / índios brasileiros
Escravista (antigo)	Senhores de Terras possuíam ESCRAVOS		Grécia e Roma Antiga/ Brasil colônia
Asiático	ESTADO forte (Imperador)		Índia, Egito, incas ...
Feudal	Senhores feudais	SERVOS	Europa séc VIII-XVI
Capitalista (burgues)	CAPITALISTAS (burgueses, empresários)	OPERÁRIOS (assalariados, proletários)	Pós Revolução Industrial

# Para o Marx.....



É a forma como produzimos nossa subsistência, como saciamos nossas necessidades essenciais é que vai determinar como será a sociedade.

# Marx desenvolveu a TEORIA DO MATERIALISMO HISTÓRICO.

- podemos conhecer a sociedade concreta a partir das **relações das pessoas no processo produtivo de bens materiais e,**
- buscando compreender o estágio de desenvolvimento que se encontram as **forças produtivas.**

Dessa forma, podemos afirmar que:

**As Relações Sociais de Produção**


**+**

**As Forças Produtivas**

**=**

**A Base econômica das sociedades hierarquicamente  
construídas**



- 
- As **relações sociais de produção** podem ser entendidas como a organização e interação das pessoas e das classes na sociedade, tendo em vista a produção material e a reprodução social, a manutenção e a ampliação das relações socio-político-econômicas.
  - As **forças produtivas** são a terra, trabalho, capital e tecnologia: elementos essenciais à produção capitalista.
- 
- 



	240,00
-	20,00
	<hr/> 220,00


Sua produção  
- Salário  
LUCRO

Jornada de trabalho:

Trabalho necessário = remunerado com o salário do trabalhador  
+

Trabalho excedente = "mais valia", o trabalho não pago e apropriado pelo capitalista (exploração do trabalhador)  
Trabalho morto.

**sacou?!**

- 
- ▶ **Alienado**, segundo Marx, seria o homem que não tem controle sobre o seu próprio trabalho, em termos de tempo e em termos daquilo que é produzido, coisa que o capitalismo faz em larga escala, pois o tempo do trabalhador e o produto (a mercadoria) pertencem à burguesia, bem como a maior parte da riqueza gerada por meio do trabalho.
- 
- 

---

**MARX afirma que:**

**" O MODO DE PRODUÇÃO DA VIDA MATERIAL  
(base econômica da produção de bens materiais)  
CONDICIONA O DESENVOLVIMENTO DA VIDA  
SOCIAL, POLÍTICA E INTELECTUAL EM GERAL  
(superestrutura da sociedade)."**

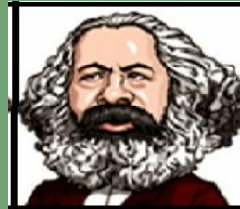


# Os clássicos da Sociologia

Emile Durkheim



Karl Marx



Max Weber



Evolucionista

Movida pela dinâmica entre as **relações de produção** e **forças produtivas**

Multilinear, várias possibilidades de trajetórias

Condicionado pela **consciência coletiva**

Condicionado pelo pertencimento a uma dada **classe social**

As **ações sociais** dos indivíduos interagindo dão a dinâmica da vida social

Passagem da **solidariedade mecânica** para a **solidariedade orgânica**

Critica e superação do **modo de produção capitalista**

Avanço do processo de **racionalização** por todos os campos da vida social

Os **Fatos Sociais**

Os **modos de produção** e suas relações sociais

Estudar o sentido das **ações sociais**.

O mesmo modelo das ciências naturais

Condicionada pela inserção de classe e seu papel histórico

Sempre parcial, embora a objetividade deva ser perseguida (método compreensivo)

---

# **Direitos e Cidadania**

---





Direitos de todos, das mulheres, dos  
negros, das  
crianças, dos adolescentes, do consumidor, dos  
idosos...  
Há várias leis e decretos que os traduzem.

Mas de que adianta haver tantas leis e  
decretos que  
não são respeitados?

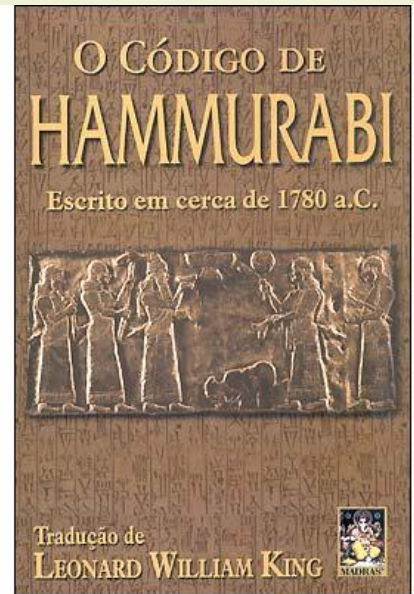
Os direitos básicos do cidadão devem ser  
garantidos  
pelo Estado.

# Na Antiguidade

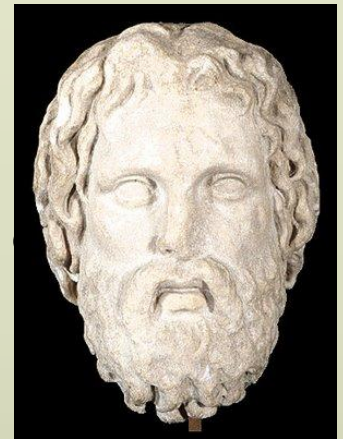
---

Normas e leis registradas por escri

- Babilônicos – Código de Hamurabi (século XVIII a.C.) – reforçavam o poder do Estado.



- Gregos de Atenas – Leis de Clístenes (século VI a.C.) – definiam as instituições da democracia.



NENUMA DELAS TRATAVA DOS  
DIREITOS HUMANOS.

---

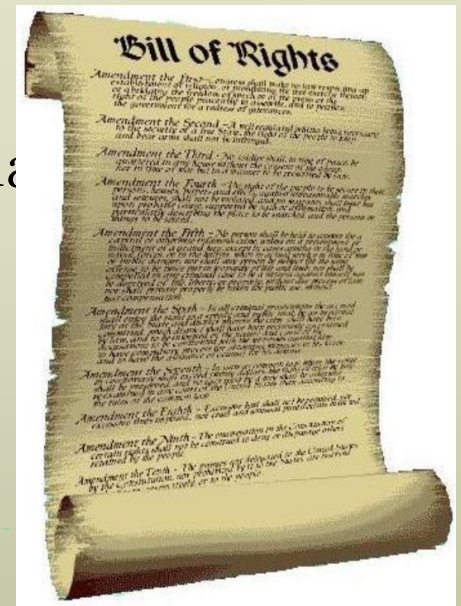
# Inglaterra – século xiii

Primeiras cartas e estatutos que asseguravam alguns direitos:

▶ Magna Carta (1215–1225) – protegia apenas homens livres.

▶ Petition of Rights (1628) – reconhecimento de direitos e liberdades súditos do Rei.

▶ Bill of Rights (1689) – submetia a monarquia à soberania popular,



# E ainda.....

---

- ▶ Act of Setember (1707) – completava o conjunto de limitações ao poder monárquico.
- ▶ Habeas Corpus Amendment Act (1769) – anulava as prisões arbitrárias.

PORÉM, todos esses atos eram dirigidos apenas às pessoas nascidas na **Inglaterra**.

Eram leis para um só país.

---



# No século xviii .....

---

.... quando as colônias inglesas da **América do Norte** se tornaram independentes .... Foram criados alguns documentos:

- Declaração de Direitos da Virgínia (1776).
- Constituição de 1787.

Em 1787, foram ratificadas as dez primeiras emendas à Constituição estadunidense, que determinavam com clareza os limites do Estado e definiam os campos em que a liberdade devia ser estendida aos cidadãos – liberdade de culto, de palavra, de

# Direitos para todos

▶ Com a Revolução Francesa (1789), os direitos baseados nos princípios da LIBERDADE e da IGUALDADE foram declarados universais, ou seja, válidos para todos os habitantes do planeta.



## *Declaração de Direitos do Homem e do Cidadão*

(PORÉM, não se estendia às **mulheres.**)

❖ *Olympe de Gouges* (1748–1793) – ativista e dramaturga francesa que, em 1791, propôs uma declaração dos direitos da mulher e acabou na guilhotina.



# Todos nascem livres e iguais..... Mas nem tanto

---

Muitos pensadores defenderam, com diferentes interpretações, a ideia de que os seres humanos nascem livres e iguais, e tem garantidos determinados direitos inalienáveis.

- ❖ Thomas Hobbes
  - ❖ John Locke
  - ❖ Jean-Jacques Rousseau
- 



# Thomas Hobbes (1588-1679)



- Os homens são naturalmente iguais e por terem excessiva liberdade, lutam uns contra os outros na defesa de interesses individuais.
- O homem é naturalmente mau, mesquinho, invejoso e egoísta.
- ESTADO DE NATUREZA – conflito, guerras e disputas entre si.
- Para acabar com os conflitos o homem precisa abdicar da sua liberdade em favor do soberano celebrando o **pacto social**, dando ao Estado o direito de agir em seu nome.

Leviatã

O HOMEM  
É O LOBO  
DO HOMEM



## LEVIATÃ

“O homem é o lobo do homem.”

Isso cria um homem artificial, uma comunidade em que o soberano é a soma dos indivíduos.

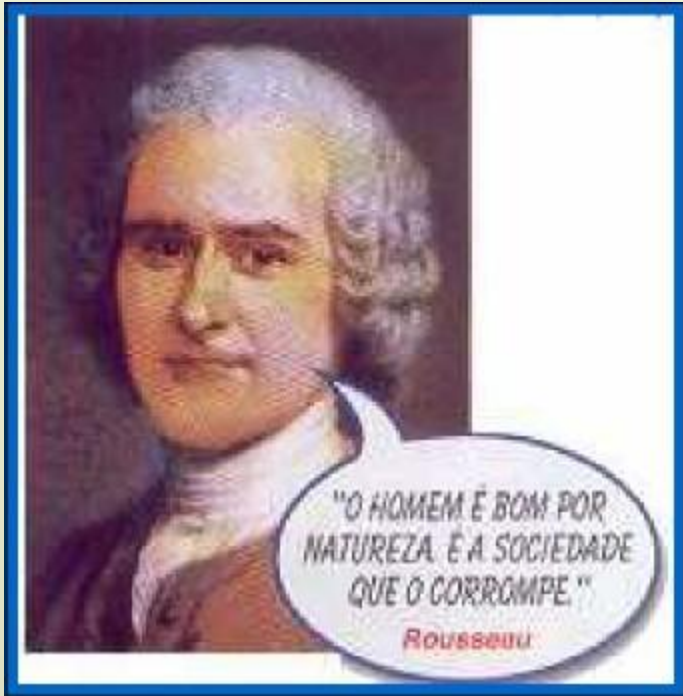


# John Locke (1632-1704)

- Somente os homens livres e iguais podem fazer o pacto com o objetivo de estabelecer uma sociedade política.
- Homens livres e iguais são aqueles que tem alguma propriedade a zelar.
- A propriedade torna-se o elemento fundamental da sociedade capitalista pois, esta acima de todos os demais, inclusive a liberdade dos indivíduos.
- Defensor do poder político do Parlamento Inglês.
- Aqui aparece a ideia de nascimento.
- O pacto social tinha a finalidade de proteger a propriedade privada.



# Jean-jacques rousseau(1712-1778)



## ➤ ESTADO DE NATUREZA

o homem era bom na sua essência, melhor que a sociedade civil.

## ➤ CONTRATO SOCIAL

todos governariam juntos em prol do

bem comum.

➤ O Estado deve defender a "vontade

geral", ou seja, a opinião comum de

todos os cidadãos.

➤ A igualdade só tem sentido se for

baseada na liberdade, mas a igualdade só

pode ser jurídica. A lei deve ser o

parâmetro da igualdade:

# Resumindo: para os contratualistas

- Todos nascem livres e iguais.
- Para viver em sociedade, precisam celebrar um acordo, fazer um contrato.

	Estado de Natureza	Contrato Social	Governo Ideal
Thomas HOBBS	<ul style="list-style-type: none"><li>- Naturalmente MAU</li><li>- Disputas, guerras</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Abdicar da sua liberdade para o Soberano (Pacto Social)</li></ul>	Absolutista
John LOCKE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mente humana é uma folha em branco a ser preenchida com a experiência. (Teoria da Tábua rasa)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proteger a propriedade privada</li></ul>	Parlamentarista
Jean-Jacques ROUSSEAU	<ul style="list-style-type: none"><li>- Naturalmente BOM</li><li>- Propriedade privada cria a Desigualdade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vontade Geral</li><li>- LEI - Todos somos iguais perante ela</li></ul>	Democracia

# No final do séc. xviii e no séc. Xix...

---

... a sociedade já era desigual com diferenças entre as classes muito evidentes.

Falar em igualdade de todos perante a lei significa que criava-se um direito igual para os desiguais.

As pessoas não são iguais porque nascem assim mas porque tem direitos iguais na lei.

Igualdade ameaçava os privilégios sociais da burguesia e da aristocracia.

A sociedade capitalista desenvolve na desigualdade.

Portanto, a **liberdade** passou a ser o mais importante e



# CIDADANIA

---

É o direito de viver com dignidade em liberdade.

Segundo Hebert de Souza (Betinho):

*" (...) Cidadão é um indivíduo que tem consciência de seus direitos e deveres e participa ativamente de todas as questões da sociedade. Tudo o que acontece no mundo, acontece comigo. Então eu preciso participar das decisões que interferem na minha vida. Um cidadão com um sentimento ético forte e consciente da cidadania não*

# Nascimento e transformação do conceito de cidadania

---

## ✓ Origem na Grécia e Roma antiga

- Grécia – pólis – cidades estados  
politai – eram os cidadãos



Vigorava uma democracia direta  
(participação por

meio de assembleias)

**Obs:** escravos, estrangeiro, mulheres não  
eram  
considerados cidadãos.

- 
- Roma – com a queda do império romano

# Nascimento e transformação do conceito de cidadania

---

- ✓ **Idade Média** – não haviam cidadãos.

Os senhores feudais tinham servos nas glebas

As cidades tinham os burgueses.

A Igreja tinha os comungantes.

O Rei tinha vassallos e súditos.

- ✓ **Idade Moderna** – estava associado ao burguês e não ao conjunto da sociedade.

a palavra cidadão referia-se ao homem da cidade (excluindo assim o homem do campo).

- ✓ **Revolução Americana e Revolução Francesa** – volta o conceito de cidadania ocupando lugar central na vida política.

---

➤ Cidadania para Emile Durkheim

- A ideia de cidadania está ligada à **coesão social** estabelecida na solidariedade orgânica.

➤ Cidadania para Karl Marx

- Cidadania era a representação burguesa do indivíduo.

- A ideia de democracia passa pelo critério de **igualdade social** que só conseguiríamos através da revolução

# Declaração Universal dos Direitos Humanos

---

- ✓ Baseada nos documentos originais da Revolução Francesa e da Independência dos Estados Unidos.
- ✓ Criada em 1948, pela Organização das Nações Unidas (ONU).
- ✓ Fortemente influenciada pelo horror e pela violência da primeira metade do século XX, sobretudo pelas atrocidades cometidas durante a Segunda Guerra Mundial.

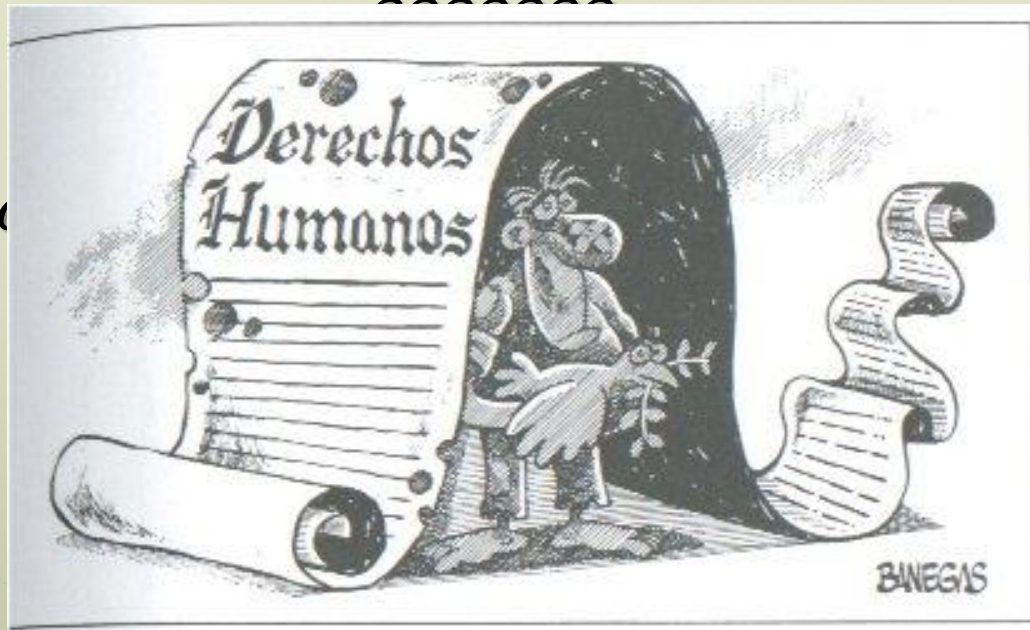
Estendeu a liberdade e a igualdade de direitos, até nos campos econômico, social e cultural, a todos os seres humanos.

---

Entretanto, a **liberdade** passou a ser o  
mais  
importante e não a igualdade. Estamos num  
sistema  
capitalista.

*Liberdade e igualdade – podem conviver*

*E os  
co*



*r*

# Cidadania hoje

---

- ❖ **Cidadania Formal** – é a que está nas leis.
- ❖ **Cidadania Real (ou Substantiva)** – é a que vivemos no dia a dia.





# Direitos

---

Thomas Marshall analisou a relação entre cidadania e direitos no livro "Cidadania, classe social e status" (1960).

❖ Séc. XVII e XVIII – surge a formulação dos **Direitos Civis**. Procurava-se garantir a liberdade religiosa e de pensamento e etc.... Mas, quem eram os cidadãos que tinham esses direitos? Os proprietários de terra.

❖ **Direitos Políticos** – está relacionado com a formação do Estado democrático.

▶ Séc. XVIII – começam a ser reivindicados.

# Direitos

---

❖ **Direitos Sociais** – século XX. Direito á educação, à saúde e etc...

No final do século XX, início do século XXI surgem novos direitos.

❖ **Direitos Específicos** – relacionados a segmentos e situações específicas. Exemplo: consumidores, idosos, gays e etc.

❖ **Direitos Difusos** – são os transindividuais,

---

E no Brasil?

Como os direitos foram constituídos?

Qual direito veio primeiro?

---




# COMPARANDO...

---

Ordem que surgiu	DIREITOS	
	No mundo por Thomas Marshall	No Brasil
1º	Direitos CIVIS	Direitos SOCIAIS
2º	Direitos POLÍTICOS	Direitos POLÍTICOS
3º	Direitos SOCIAIS	Direitos CIVIS

---



**Quando você muda o modo de  
observar as coisas,  
as coisas que você observa mudam!**

---

# Obrigada pela atenção!

Professora: Patrícia Furtado Fernandes Costa  
patricia.costa@ifsudestemg.edu.br

---

