

LÍNGUA PORTUGUESA - LISTA DE EXERCÍCIOS
INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E GRAMÁTICA

**FOCO: CONCURSO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE UBÁ. BANCA EXAMINADORA:
FUNDEP**

Professora: Danúbia de Paula Oliveira

Texto

Em tempos de distanciamento, educação remota aproxima

Marcos Lemos

A escalada da Covid-19 no país infelizmente é uma realidade, e o isolamento domiciliar tem se revelado a estratégia mais efetiva para frear o avanço da doença. Vários setores foram impactados, e com a educação não seria diferente. Nesse momento de crise, em que o distanciamento social é uma necessidade premente, as plataformas de ensino remoto vêm mostrando, talvez como nunca antes, sua importância. Graças a elas, milhões de estudantes não terão as aulas interrompidas nem o ano letivo perdido.

O papel de destaque da EaD no atual contexto traz novamente à tona uma discussão, que, de certa forma, sempre acompanhou o modelo: seria a educação a distância capaz de oferecer a mesma qualidade do que a presencial? Muito dessa desconfiança tem suas raízes num preconceito infundado, que se mostra ainda mais contundente quando falamos de ensino superior.

Entre 2008 e 2018, as matrículas de cursos de graduação on-line aumentaram 182,5%, conforme dados do último Censo da Educação Superior. Na ocasião em que o levantamento foi realizado, havia no país mais de 2 milhões de estudantes na modalidade digital, o que representava 24,3% do total de matrículas de graduação.

Se por um lado a crescente procura sinaliza que a EaD vem ganhando a confiança de muitas pessoas, por outro, há ainda uma forte resistência por parte de determinados setores da sociedade em relação à qualidade e à validade de instituições que a oferecem. É importante enfatizar que, numa nação com dimensões continentais como o Brasil e com uma capacidade de investimento que, não raras vezes, esbarra em limitações, talvez sem o ensino on-line jamais conseguíssemos alcançar todos os alunos que atingimos até hoje. E não estamos falando somente de capilaridade, mas de um formato democrático e inclusivo sob diversos aspectos.

Há de se considerar também a estreita relação cotidiana de uma parcela significativa da população com ferramentas tecnológicas. Nesse sentido, é plausível pensar que uma experiência educativa permeada por Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) seja atrativa e, até mesmo, um caminho lógico. Para esse contingente, o ensino remoto apresenta-se como uma possibilidade de viabilizar seus projetos de vida, mesmo em meio a uma rotina atribulada, pois coloca o aluno no centro do processo de ensino e aprendizagem.

Quando encarada com a seriedade devida, a educação a distância é tão eficiente quanto a ofertada numa sala de aula presencial. Os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) ou Sistemas de Gestão de Aprendizagem (LMS, sigla para Learning Management System) estão mais sofisticados e contam com conteúdos e recursos que tornam a experiência do estudante completa, sem nada a dever àquela vivenciada nos moldes tradicionais. Inclusive, cada vez mais, as instituições de

ensino presencial têm incluído em seus modelos acadêmicos instrumentos digitais pautados nos recursos a distância.

Outro ponto de destaque é que o tema vem despertando a atenção de um número representativo de estudiosos de diferentes áreas do conhecimento, como indica o levantamento “Grupos que pesquisam EaD no Brasil”. Muitos deles têm se dedicado a investigar, não apenas novas tecnologias, mas metodologias e ferramentas pedagógicas. Sim, existe um esforço e uma preocupação contínuos em promover o aprimoramento da modalidade, que, em muitas nações, há tempos é uma alternativa respeitada e comumente incorporada em diferentes configurações de ensino.

O Brasil, aliás, é um dos poucos lugares onde existe claramente uma distinção entre educação presencial e a distância. Nos Estados Unidos, por exemplo, é muito comum ver faculdades e universidades disponibilizando cursos 100% on-line, parcialmente remotos ou parcialmente presenciais – entre setembro e novembro de 2017, havia mais de 6,5 milhões (33,7%) de alunos matriculados em algum curso a distância nas instituições de ensino superior norte-americanas. Felizmente, essa realidade observada nos países desenvolvidos tende a se consolidar por aqui, sobretudo agora, catalisada pelas necessidades surgidas nesse cenário de pandemia.

O mundo sairá dessa experiência com uma quebra de paradigma em relação a como se pratica o ensino em todos os níveis. Estudantes de todas as partes, da educação básica à superior, além dos próprios professores, passaram a ter de conviver e aprender intensamente com a EaD. Aqueles que nunca puderam conhecer de fato o potencial da modalidade estão tendo a chance de constatar o quanto ela agrega valor e comporta múltiplas possibilidades de aprendizagem.

E isso representará um choque dentro do modelo tradicional ao qual estávamos acostumados, além de abrir espaço para que seja questionado. Estou certo de que, vencida essa etapa, surgirão novas possibilidades, produtos e ofertas na indústria da educação. Afinal, numa situação de economia de guerra, a criatividade floresce ainda mais vigorosa. A disrupção é inevitável. Caminhamos para uma mudança de comportamento e hábito que envolverá todos os atores desse processo, incluindo o Ministério da Educação, órgão regulador.

Em um futuro próximo, no Brasil, a ideia de que é possível aprender com excelência mesmo fora de uma sala de aula convencional não será mais alvo de descrença, assim como já acontece em vários outros países. E, depois, transmitir e absorver conhecimento com o auxílio de tecnologias se tornarão práticas cada vez mais recorrentes e naturais na nossa sociedade moderna, povoada por nativos digitais. E o nosso objetivo, enquanto educadores, será de viabilizar comunidades colaborativas de aprendizagem, mediando a relação de nossos alunos com o conhecimento e mediatizados pelas ferramentas disponíveis.

Disponível em: www.tribunadoplanalto.com.br. Acesso em: 6 jun. 2021

QUESTÃO 1:

Analise as seguintes afirmativas a seguir.

- I. O texto apresenta argumentos que corroboram a ideia de que a educação a distância é uma opção plausível, sobretudo quando existem limitações para a educação presencial.
- II. O autor, apesar de defender a viabilidade da educação a distância, faz também ressalvas a essa modalidade, mantendo um posicionamento neutro.

III. Embora sinalize discordar daqueles que questionam a credibilidade das instituições que oferecem cursos a distância, o autor não apresenta argumentos para defendê-las.

IV. O texto sugere que a educação a distância, com os avanços crescentes da tecnologia, substituirá a educação presencial na próxima década.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 2: Com base na leitura do texto, é correto afirmar que o autor

- A) enfatiza as diferenças que se impõem entre a educação presencial e a educação remota.
- B) lamenta a defasagem educacional dos estudantes de escolas públicas durante a pandemia.
- C) discute a democratização da educação quanto ao seu aspecto quantitativo.
- D) aborda a desigualdade social como um fator limitador do acesso ao ensino remoto.

QUESTÃO 3: Com relação às marcas de autoria, o texto tem como característica

- A) a impessoalidade, uma vez que emprega apenas a terceira pessoa do singular.
- B) a presença concomitante da primeira pessoa, do singular e do plural, e da terceira pessoa.
- C) o emprego generalizado da primeira pessoa do plural, como marca de informalidade.
- D) a pessoalidade, uma vez que apresenta diversas marcas da primeira pessoa do singular.

QUESTÃO 4: Releia o trecho a seguir. “Afinal, numa situação de economia de guerra, a criatividade floresce ainda mais vigorosa. A **disrupção** é inevitável”.

No contexto em que aparece, a palavra destacada tem o sentido de

- A) estratégia.
- B) destruição.
- C) percepção.
- D) ruptura.

QUESTÃO 5:

Com base no texto, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () A apresentação de dados estatísticos, no texto, é uma das características que o definem como uma reportagem.
- () No texto, o emprego dos verbos no tempo presente tem como efeito de sentido atribuir veracidade às ideias nele defendidas, o que é um indício de que se trata de um artigo de opinião.
- () Embora seja uma notícia, devido ao título com um verbo conjugado no presente, o texto tem também características do gênero artigo de opinião.
- () A principal característica que define o texto como uma reportagem é a pesquisa de campo realizada pelo autor sobre o cenário da educação remota no Brasil e em outros países.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F F
- C) F F V V
- D) V V V F

QUESTÃO 6:

Releia o trecho a seguir.

“Sim, **existe** um esforço e uma preocupação contínuos em promover o aprimoramento da modalidade, que, em muitas nações, há tempos é uma alternativa respeitada e comumente incorporada em diferentes configurações de ensino”.

Com base na norma-padrão da língua portuguesa, o verbo destacado no trecho está

- A) corretamente flexionado, uma vez que seu sujeito tem apenas um núcleo.
- B) corretamente flexionado, pois pode concordar, na posição em que aparece, com apenas um dos núcleos de seu sujeito composto.
- C) incorretamente flexionado, haja vista que seu sujeito, por possuir mais de um núcleo, exige a concordância no plural.
- D) incorretamente flexionado, porque o núcleo de seu sujeito está na terceira pessoa do plural.

QUESTÃO 7:

Releia o trecho a seguir.

“E o nosso objetivo, enquanto educadores, será de viabilizar comunidades colaborativas de aprendizagem, mediando a relação de nossos alunos com o conhecimento e mediatizados pelas ferramentas disponíveis”.

Tendo em vista a norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa em que esse trecho foi reescrito de forma correta.

- A) E o nosso objetivo, como educadores, será viabilizar comunidades colaborativas de aprendizagem, mediando a relação de nossos alunos com o conhecimento mediatizado pelas ferramentas disponíveis.
- B) E o nosso objetivo enquanto educadores, será de viabilizar comunidades colaborativas de aprendizagem, mediando a relação de nossos alunos com o conhecimento e mediatizados pelas ferramentas disponíveis.
- C) E o nosso objetivo, enquanto educadores, será de viabilizar comunidades colaborativas de aprendizagem, mediando a relação de nossos alunos, com o conhecimento, e mediatizados pelas ferramentas disponíveis.
- D) E o nosso objetivo, como educadores, será de viabilizar comunidades colaborativas de aprendizagem, mediando a relação de nossos alunos com o conhecimento e mediatizados pelas ferramentas disponíveis.

QUESTÃO 8:

Assinale a alternativa que contém um trecho no qual o autor manifesta sua opinião.

- A) O Brasil, aliás, é um dos poucos lugares onde existe claramente uma distinção entre educação presencial e a distância.
- B) A escalada da Covid-19 no país infelizmente é uma realidade, e o isolamento domiciliar tem se revelado a estratégia mais efetiva para frear o avanço da doença.
- C) Entre 2008 e 2018, as matrículas de cursos de graduação on-line aumentaram 182,5%, conforme dados do último Censo da Educação Superior.

D) Estudantes de todas as partes, da educação básica à superior, além dos próprios professores, passaram a ter de conviver e aprender intensamente com a EaD.

QUESTÃO 9:

Com a relação à variação linguística, o texto emprega uma linguagem

- A) altamente rebuscada, com palavras que, atualmente, estão em desuso.
- B) essencialmente formal, com vocabulário culto.
- C) predominantemente formal, apesar de conter marcas de oralidade.
- D) informal, que facilita a compreensão de um público diverso de leitores.

Questão 10:

“Cultivar um estilo de vida saudável é extremamente importante para diminuir o risco de infarto, **mas também** de problemas **como** morte súbita e derrame. Significa que manter uma alimentação saudável e praticar atividade física regularmente já reduz, por si só, as chances de desenvolver vários problemas. **Além disso**, é importante para o controle da pressão arterial, dos níveis de colesterol e de glicose no sangue. **Também** ajuda a diminuir o estresse e aumentar a capacidade física, fatores que, somados, reduzem as chances de infarto. Exercitar-se, nesses casos, com acompanhamento médico e moderação, é altamente recomendável.”

As ideias veiculadas no texto se organizam estabelecendo relações que atuam na construção do sentido. A esse respeito, identifica-se, no fragmento, que

- A) a expressão: **Além disso** marca uma sequenciação de ideias.
- B) o conectivo: **mas também** inicia oração que exprime ideia de contraste.
- C) o termo: **como**, em “como morte súbita e derrame”, introduz uma generalização.
- D) o termo: **Também** exprime uma justificativa.

Questão 11:

Leia o trecho a seguir.

“Duas horas inteiramente dedicadas a pensar parecem muito, **mas** trazem grande retorno”

Assinale a alternativa em que a substituição do termo destacado **não** altera o sentido do trecho.

- A) Duas horas inteiramente dedicadas a pensar parecem muito, **porque** trazem grande retorno.
- B) Duas horas inteiramente dedicadas a pensar parecem muito, **assim** trazem grande retorno.
- C) Duas horas inteiramente dedicadas a pensar parecem muito, **logo** trazem grande retorno.
- D) Duas horas inteiramente dedicadas a pensar parecem muito, **porém** trazem grande retorno.

Questão 12:

Considerando a colocação pronominal nas seguintes frases, assinale a alternativa em cuja frase o **advérbio** destacado exige a **próclise** do pronome **se**.

- A) “E o Brasil vem se **preparando** de forma adequada [...]”

- B) “[...] que independe **de fronteiras** se deu na indústria farmacêutica.”
- C) “[...] que **nunca** se poupou tanto quanto agora [...].”
- D) “[...] **para que** um se beneficiasse.”

Questão 13:

Considerando o processo de formação de palavras, analise a palavra a seguir:

BANANA-MAÇÃ

Assinale a alternativa que apresenta a palavra composta pelo mesmo processo de formação.

- A) Infeliz
- B) Bananada
- C) Passatempo
- D) Beleza

Questão 14:

Leia a seguinte tirinha:



Segundo a norma padrão, assinale a alternativa em que o porque foi utilizado **incorretamente**.

- A) Sim, eu estudei, por quê?
- B) Essa é a razão por que Flávio foi demitido.
- C) Fernanda sabe porque a estrada estava interditada ontem?
- D) Larissa optou por que vestido para ir à festa?

Questão 15:

Assinale a alternativa cuja separação silábica está **incorreta**.

- A) Pa-ra-gua-i
- B) Sa-ú-de
- C) Rit-mo
- D) Fu-te-bol

Questão 16:

Sobre a acentuação gráfica das palavras **agradável**, **automóvel** e **possível**, assinale o que for correto.

- A) São acentuadas porque são proparoxítonas terminadas em L.
- B) São acentuadas porque são oxítonas terminadas em L.
- C) São acentuadas porque terminam em ditongo fonético – eu.
- D) São acentuadas porque são paroxítonas terminadas em L.

Questão 17:

Assinale a alternativa em que o hífen, conforme o novo Acordo, está sendo usado corretamente:

- A) Ele fez sua auto-crítica ontem.
- B) Ela é muito mal-educada.
- C) Fui ao super-mercado, mas não entrei.
- D) Os raios infra-vermelhos ajudam em lesões.

Questão 18:

Qual é a regra de acentuação para as seguintes palavras: "fotógrafo", "trânsito", "estético"?

- A) Todas as palavras são terminadas em vogais, por isso devem ser acentuadas.
- B) Todas as palavras são proparoxítonas.
- C) Todas as palavras são paroxítonas.
- D) Nenhuma das alternativas.

Questão 19:

No novo acordo ortográfico, as seguintes palavras perderam o acento:

- A) Idéia, vôo, enjôo, faísca, fôrma.
- B) Réis, herói, heróis, idéia, faísca.
- C) Colméia, perdôo, vôo, asteróide.
- D) Réis, véus, idéia, colméia.

Questão 20:

“Precisamos ser **capazes** de identificar os **novos** desafios que emergem da realidade **global**, marcada por uma crise **profunda**, que é **econômica**, **ambiental** e também de cultura **política**.”

Das palavras destacadas, as que exercem nessa frase uma função qualificativa são

- A) apenas uma palavra.
- B) quatro palavras.
- C) seis palavras.
- D) sete palavras.

Questão 21:

Os hiperônimos de gato, rosa e amor são, respectivamente:

- A) felino – plantação - sentimento.
- B) inseto – mamíferos - veículos.
- C) felino – flor - sentimento.
- D) felino – flor - órgão.

Questão 22:

Observe as frases a seguir:

- a) Às vésperas do Natal, a Avenida 25 de Março é um verdadeiro formigueiro
- b) Havia um formigueiro no jardim de casa

A palavra em destaque pode ser usada nos contextos apresentados acima e em outro. Essa multiplicidade de sentidos que uma mesma palavra pode apresentar, em diferentes contextos de uso, chama-se:

- A) Hiperonímia.

- B) Polissemia.
- C) Hiponímia.
- D) Ambiguidade

Questão 23:

Assinale o item em que não há possibilidade de ocorrer leitura ambígua:

- A) Deixei o cigarro correndo.
- B) Vendo carne aos fregueses sem pelanca.
- C) Meias brancas para os alunos que praticam esportes.
- D) Camas para crianças de ferro.

Questão 24:

“Os alimentos não perecíveis ficam armazenados na despensa”.

Sobre a palavra “despensa” empregada na frase acima, é correto afirmar que

- A) está grafada de forma incorreta, o correto seria “dispensa”.
- B) está grafada corretamente.
- C) “dispensa” e “despensa” possuem o mesmo significado.
- D) “despensa” vem do verbo “despensar”.

Questão 25:

Assinale a alternativa **correta** quanto ao uso da vírgula.

- a) A gentil atendente, anotou meu recado.
- b) Observem por exemplo, o número de acidentes nas estradas.
- c) Aqueles objetos eram, na ocasião, meros acessórios.
- d) O chefe da equipe deve promover, bom convívio, entre seus auxiliares.

Questão 26:

Indique em qual frase o uso da vírgula está **incorreto**.

- a) Paula Marques, a professora mais exigente da escola, foi homenageada pelos alunos.
- b) Cansado da vida que tinha, Rodrigo decidiu que estava na hora de recomeçar.
- c) D. Helena e Sr. Paulo, são os melhores funcionários da empresa.
- d) Amanhã chegam meus primos preferidos, meus companheiros de infância, meus melhores amigos.

Questão 27:

Aponte a alternativa **incorreta** quanto à colocação pronominal.

- A) Quero-lhe bem.
- B) O que me disseram está errado.
- C) Me empreste o lápis.
- D) Não o vi.

Questão 28:

Há concordância nominal inadequada em:

- A) clima e terras desconhecidas.
- B) clima e terra desconhecidos.
- C) terras e clima desconhecidas.
- D) terras e clima desconhecido.

Questão 29:

Assinale a opção que contém concordância verbal **incorreta**.

- A) Já é uma hora da tarde, mas ele ainda não chegou.
- B) Há três anos ele viajou para Belém.
- C) Na reunião só havia um representante do Sindicato.
- D) Qual dos três cientistas ganharão o prêmio este ano?

Questão 30:

"Os homens sempre se esquecem **de que somos todos mortais**." A oração destacada é:

- A) substantiva completiva nominal
- B) substantiva objetiva indireta
- C) substantiva predicativa
- D) substantiva objetiva direta

Questão 31:

Assinale a alternativa que apresenta **erro** de regência verbal:

- A) Deu-lhe um belo presente de aniversário.
- B) Levei-o para o médico esta manhã.
- C) Gostamos deste novo filme.
- D) Fui no cinema ontem.

Questão 32:

Sobre a coerência textual, é **incorreto** afirmar:

- a) A coerência é uma conformidade entre fatos ou ideias, própria daquilo que tem nexos, conexão, portanto, podemos associá-la ao processo de construção de sentidos do texto e à articulação das ideias.
- b) Por serem os sentidos elementos subjetivos, podemos dizer que a coerência não pode ser delimitada, pois o leitor é o responsável pela constituição dos significados do texto.
- c) A coerência não está somente na superfície textual. Compreender aquilo que está escrito dependerá, por exemplo, dos níveis de interação entre o leitor, o autor e o texto.
- d) A coerência textual dispensa o uso adequado dos conectivos, elementos que apenas colaboram para a estruturação do texto sem apresentar relação direta com a semântica textual.

Questão 33:

Estão corretas as concordâncias nominais, **exceto**:

- A) A sala e os quartos estavam desarrumados.
- B) Perdi uma ou outra aula.
- C) Visitei uma exposição de esculturas e quadros raras.
- D) Discutimos um e outro caso inexplicáveis.

Questão 34:

Marque a alternativa que apresenta frase exclamativa:

- A) Os casais saíram para jantar?

- B) Bons ventos o levem!
- C) Janine não foi na igreja.
- D) Recebi o dinheiro.

Questão 35:

Assinale a alternativa na qual o antônimo está indicado corretamente.

- A) único, especial – genérico.
- B) desestimular, desanimar – ampliar.
- C) diminuir, reduzir – incentivar.
- D) calmo, tranquilo – sossegado.