

# CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA DE UBÁ

**SIMULADO 01**

## **INSTRUÇÕES GERAIS**

1. Este caderno de prova apresenta 30 questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 10 de Informática e 10 de raciocínio Lógico.
2. A prova deve ser feita sem consulta ao material em ambiente tranquilo e com duração de no mínimo, 1 (uma) hora e, no máximo, de 4(quatro) horas.
3. **O Gabarito das questões encontra-se na última folha deste caderno.**
4. As dúvidas relativas às questões devem ser encaminhadas para o professor da disciplina pela área do aluno.

# Português

## Vínculos, as equações da matemática da vida

Quando você forma um vínculo com alguém, forma uma aliança. Não é à toa que o uso de alianças é um dos símbolos mais antigos e universais do casamento. O círculo dá a noção de ligação, de fluxo, de continuidade. Quando se forma um vínculo, a energia flui. E o vínculo só se mantém vivo se essa energia continuar fluindo. Essa é a ideia de mutualidade, de troca.

Nessa caminhada da vida, ora andamos de mãos dadas, em sintonia, deixando a energia fluir, ora nos distanciamos. Desvios sempre existem. Podemos nos perder em um deles e nos reencontrar logo adiante. A busca é permanente. O que não se pode é ficar constantemente fora de sintonia.

Antigamente, dizia-se que as pessoas procuravam se completar através do outro, buscando sua metade no mundo. A equação era:  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ .

"Para eu ser feliz para sempre na vida, tenho que ser a metade do outro." Naquela loteria do casamento, tirar a sorte grande era achar a sua cara-metade.

Com o passar do tempo, as pessoas foram desenvolvendo um sentido de individualização maior e a equação mudou. Ficou:  $1 + 1 = 1$ .

"Eu tenho que ser eu, uma pessoa inteira, com todas as minhas qualidades, meus defeitos, minhas limitações. Vou formar uma unidade com meu companheiro, que também é um ser inteiro." Mas depois que esses dois seres inteiros se encontravam, era comum fundirem-se, ficarem grudados num casamento fechado, tradicional. Anulavam-se mutuamente.

Com a revolução sexual e os movimentos de libertação feminina, o processo de individualização que vinha acontecendo se radicalizou. E a equação mudou de novo:  $1 + 1 = 1 + 1$ .

Era o "cada um na sua". "Eu tenho que resolver os meus problemas, cuidar da minha própria vida. Você deve fazer o mesmo. Na minha independência total e autossuficiência absoluta, caso com você, que também é assim." Em nome dessa independência, no entanto, faltou sintonia, cumplicidade e compromisso afetivo. É a segunda crise do casamento que acompanhamos nas décadas de 70 e 80.

Atualmente, após todas essas experiências, eu sinto as pessoas procurando outro tipo de equação:  $1 + 1 = 3$ .

Para a aritmética, ela pode não ter lógica, mas faz sentido do ponto de vista emocional e existencial. Existem você, eu e a nossa relação. O vínculo entre nós é algo diferente de uma simples soma de nós dois. Nessa proposta de casamento, o que é meu é meu, o que é seu é seu e o que é nosso é nosso.

Talvez aí esteja a grande mágica que hoje buscamos, a de preservar a individualidade sem destruir o vínculo afetivo. Tenho que preservar o meu eu, meu processo de descoberta, realização e crescimento, sem destruir a relação. Por outro lado, tenho que preservar o vínculo sem destruir a individualidade, sem me anular.

Acho que assim talvez possamos chegar ao ano 2000 um pouco menos divididos entre a sede de expressão individual e a fome de amor e de partilhar a vida. Um pouco mais inteiros e felizes.

Para isso, temos que compartilhar com nossos companheiros de uma verdadeiraintimidade. Ser íntimo é ser próximo, é estar estreitamente ligado por laços de afeição e confiança.

MATARAZZO, Maria Helena. **Amar é preciso**. São Paulo: Editora Gente, 22ed.,1992. p. 19-21

01) Segundo o texto, a equação que representa a relação afetiva-emocional, que surgiu com o feminismo é:

- (A)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ .
  - (B)  $1 + 1 = 3$ .
  - (C)  $1 + 1 = 1$ .
  - (D)  $1 + 1 = 1 + 1$ .
- 

02) Marque a alternativa que justifica a seguinte afirmação do texto: “cada um na sua”:

- (A) “(...) Quando se forma um vínculo, a energia flui. (...)”
  - (B) “(...) Vou formar uma unidade com meu companheiro, que também é um ser inteiro. (...)”
  - (C) “(...) Eu tenho que resolver os meus problemas, cuidar da minha própria vida. Você deve fazer o mesmo. (...)”
  - (D) “(...) Existem você, eu e a nossa relação. O vínculo entre nós é algo diferente de uma simples somatória de nós dois. (...)”
- 

03) Leia:

“(...) Nessa caminhada da vida, **ora** andamos de mãos dadas, em sintonia, deixando a energia fluir, **ora** nos distanciamos. (...)”

As expressões destacadas exprimem:

- (A) Alternância.
  - (B) Causa.
  - (C) Finalidade.
  - (D) Conclusão.
- 

04) “Mas depois que esses dois seres inteiros se encontravam,...”.

Marque a alternativa em que o sujeito se classifica com o da oração acima.

- (A) Existem você, eu e a nossa relação.
  - (B) O vínculo entre nós é algo diferente de uma simples somatória de nós dois.
  - (C) que assim talvez possamos chegar ao ano 2000 um pouco menos divididosentre a sede de expressão individual e a fome de amor e de partilhar a vida.
  - (D) Vou formar uma unidade com meu companheiro,...
-

05) Observe as seguintes palavras:

I. Independência.

II. Através.

III. Somatória.

IV. Íntimo.

São acentuadas pelo mesmo motivo:

(A) Apenas as palavras II e IV.

(B) Apenas as palavras I e III.

(C) Apenas as palavras I e IV.

(D) Apenas as palavras II e III.

---

06) “(...) Mas depois que **esses** dois seres inteiros se encontravam, era comum fundirem-se, ficarem grudados num casamento fechado, tradicional. (...)”

Sobre o termo sublinhado, marque a alternativa CORRETA:

(A) é um pronome relativo e substitui o antecedente.

(B) é um pronome demonstrativo usado em função anafórica.

(C) é um pronome relativo, mas não substitui o antecedente.

(D) é um pronome demonstrativo usado em função catafórica

### **13 de Dezembro**

Passei de carro pela Esplanada e vi a multidão. Estranhei aquilo. O motorista me lembrou: “Hoje é 13 de dezembro, dia de Santa Luzia. A igreja dela está cheia, ela protege os olhos da gente”.

Agradei a informação, mas fiquei inquieto. Bolas, o 13 de dezembro tinha alguma coisa a ver comigo e nada com Santa Luzia e sua eficácia nas doenças que ainda não tenho. O que seria?

Aniversário de um amigo? Uma data inconfessável, que tivesse marcado um relacionamento para o bom ou para o pior?

Não lembrava de nada de importante naquele dia, mas ele piscava dentro de mim. E as horas se passaram iluminadas pelo intermitente piscar da luzinha vermelha dentro de mim. 13 de dezembro! Preciso tomar um desses tonificantes da memória, vivo em parte dela e não posso ter brancos assim, um dia importante e não me lembro por quê.

Somente à noite, quando não era mais 13 de dezembro, ao fechar o livro que estava lendo, de repente a luz parou de piscar e iluminou com nitidez a cena noturna: eu chegando no prédio em que morava, no Leme, a Kombi que saiu dos fundos da garagem, o homem que se aproximou e me avisou que o comandante do 1º Exército queria falar comigo.

Eram 11 horas da noite, estranhei aquele convite, nada tinha a falar com o general Sarmento e não acreditava que ele tivesse alguma coisa a falar comigo.

Mas o homem insistiu. E outro homem que saíra da Kombi já entrava dentro domeu carro, com uma pequena metralhadora. Naquela mesma hora, a mesma cena se repetia pelo Brasil afora, o governo baixara o AI-5, eu nem ouvira o decreto lido no rádio. Num motel da Barra, eu estivera à toa na vida, e meu amor me chamara e eu não vira a banda passar.

Tantos anos depois, ninguém me chama nem me convida para falar com o comandante do 1º Exército. O país talvez tenha melhorado, mas eu certamente piorei.

CONY, Carlos Heitor. Folha de São Paulo. 16/12/2001.

07) Observe a seguinte passagem do texto:

“(...) Somente à noite, quando não era mais 13 de dezembro, **ao fechar o livro** que estava lendo, de repente a luz parou de piscar e iluminou com nitidez a cena noturna (...)”

A oração destacada exprime ideia de:

- (A) Adição.
  - (B) Condição.
  - (C) Intensidade.
  - (D) Tempo.
- 

08) “(...) eu chegando no prédio em que morava, no Leme, (...)”

Embora o texto apresente passagens relacionadas à linguagem oral, a variedade padrão escrita possui suas normas. Do ponto de vista desta, e obedecendo às regras de regência verbal para os verbos “chegar” e “morar”, podemos afirmar que:

- (A) Há erro de regência para os dois verbos.
  - (B) Há erro de regência quanto ao verbo “morar”.
  - (C) Há erro de regência quanto ao verbo “chegar”.
  - (D) Não há erro de regência quanto aos dois verbos.
- 

09) Segundo o texto, o acontecimento que marca o dia 13 de dezembro é de natureza:

- (A) Racial.
  - (B) Política.
  - (C) Étnica.
  - (D) Mercantilista.
- 

10) “(...) Agradei a informação, mas fiquei inquieto. (...)”

Pluralizando-se a oração acima, o único termo que não fará a flexão é o (a):

- (A) Substantivo.
  - (B) Verbo.
  - (C) Conjunção.
  - (D) Adjetivo.
-

# Informática

**Professor Ewandro Lima**

11) Assinale a alternativa abaixo que corresponde ao atalho de teclado que permite no Microsoft Word ativar a função Salvar Como em um arquivo que já foi anteriormente gravado no disco rígido de um determinado computador:

- a) CTRL B
- b) CTRL S
- c) F1
- d) F12

12) Utilizando seus conhecimentos relacionados a Internet, assinale a alternativa abaixo que apresenta o protocolo que estabelece seções interativas entre a máquina e o usuário.

- a) TCP/IP
- b) SMNP
- c) DHCP
- d) UDP

Utilize como referência a imagem da planilha abaixo para responder as questões 3 e 4.

	A	B	C
1	PRODUTO	VALOR	VALOR COM DESCONTO DE 20%
2	Relógio	R\$ 1.200,00	R\$ 960,00
3	Perfume	R\$ 580,00	R\$ 464,00
4	Carteira	R\$ 220,00	R\$ 176,00
5	Caneta	R\$ 340,00	R\$ 272,00

13) A célula C3 apresenta o valor do produto perfume com 20% de desconto, assinale a alternativa abaixo que contém a estrutura correta para obter este resultado.

- a) =B3\*20%
- b) +B3-B3\*0,2
- c) =B3-20%
- d) -20%+B3

14) Considere que o cliente solicitou ao vendedor um desconto de 30% para os produtos com valor superior a R\$ 340,00, assinale a alternativa abaixo que poderia ser utilizada pelo vendedor para obter os novos valores com este desconto, considere ainda que a fórmula será digitada na célula D2 e copiada para D3, D4 e D5.

- a) =SE(B2>340;B2\*70%;B2)
  - b) =SE(B2>=340;B2\*0,7%;B2)
  - c) =SE(B2>340;B2-30%;B2)
  - d) =SE(B2<340;B2\*0,3%;B2)
- 

15) No Editor de Textos Word, as funcionalidades Tachado e Versalete, estão disponíveis em qual grupo:

- a) Ilustrações
  - b) Fonte
  - c) Parágrafo
  - d) Temas
- 

16) No Windows, caso o usuário precise alterar o nome de uma determinada pasta, então poderá utilizar o atalho de teclado presente em qual alternativa abaixo:

- a) CTRL R
  - b) CTRL N
  - c) F2
  - d) F11
- 

17) A segurança é um fator determinante em ambientes como a Internet, entre as ameaças registradas atualmente destacamos o Ransomware cujo objetivo central é:

- a) Descobrir os hábitos do usuário e utilizar estas informações de forma ilegal.
  - b) Captar os dados do usuário a partir da tela do computador.
  - c) Pedir um resgate para devolver ao usuário acesso aos seus dados.
  - d) Solicitar acesso ao usuário aos dados particulares
- 

18) Assinale a alternativa abaixo que identifica o recurso relacionado ao correio eletrônico cujo objetivo é distribuir uma mensagem recebida a destinatários não relacionados inicialmente pelo remetente original da mensagem.

- a) Cc
  - b) Anexo
  - c) Encaminhar
  - d) Cco
-



19) Assinale a alternativa abaixo que apresenta o tipo de Nuvem cujo objetivo é utilizar nuvens Públicas e Privadas de forma associativa.

- a) Nuvem Global
  - b) Nuvem Incremental
  - c) Nuvem VPN.
  - d) Nuvem Híbrida.
- 

20) Para ativar o botão iniciar a partir de uma combinação de teclas o usuário poderá acionar de forma conjunta:

- a) CTRL HOME
  - b) CTRL ALT
  - c) CTRL SHIFT
  - d) CTRL ESC
- 

## **Raciocínio Lógico**

21) A negação de **Moro em Ubá e não sou mineiro** é:

- a) Não moro em Ubá e sou mineiro.
  - b) Não moro em Ubá ou sou mineiro.
  - c) Não moro em Ubá ou não sou mineiro
  - d) Moro em Ubá ou não sou mineiro
- 

22) Considere as proposições:

P: O ano bissexto possui 366 dias.

Q: 2020 não é um ano bissexto.

Assinale a alternativa que representa, respectivamente, a conjunção e a disjunção das duas proposições:

- a) V V
  - b) V F
  - c) F V
  - d) F F
-

23) Uma proposição equivalente a **Se estudo, não trabalho** é:

- a) Não estudo ou trabalho.
- b) Não estudo e trabalho.
- c) Estudo e não trabalho.
- d) Se trabalho então estudo.

---

24) A cada ano, os planos de saúde para pessoa física no Brasil são reajustados pela Agência Nacional de Saúde (ANS) segundo diversos critérios, dentre eles os custos dos serviços prestados pelas empresas que oferecem tais planos. Considere que João, aposentado, viu seu plano subir conforme o quadro a seguir:

Reajustes individuais	
Ano	Reajustes no ano
2017	13,00%
2016	13,00%
2015	13,00%
2014	10,00%
2013	9,00%

Fonte: ANS. Disponível em <http://www.ans.gov.br>. Acesso em: 30 jun. 2019 (adaptado).

Considere que João pagava, mensalmente, R\$ 1.000,00 em 2012. Após o reajuste de 2013, passou a pagar 9% a mais, na comparação com o ano anterior, mantendo o mesmo plano.

O valor mais próximo da mensalidade de João, ao final de 2015 (após os aumentos de 2013, 2014 e 2015), é de

- A) R\$ 1.584,00.
- B) R\$ 1.390,00.
- C) R\$ 1.355,00.
- D) R\$ 1.320,00.

25) Em um sistema de acesso a uma rede de computadores, os usuários devem cadastrar uma senha de 6 dígitos, que deve ser formada da seguinte maneira:

- os 2 primeiros dígitos devem ser letras minúsculas distintas, escolhidas entre as 26 letras do alfabeto;
- os demais 4 dígitos da senha devem ser números inteiros entre 0 e 9, admitindo-se repetição.

Nessa situação, a quantidade de senhas diferentes que podem ser formadas é igual a

- A) 3.674.
- B) 5.690.
- C) 1.965.600.
- D) 6.500.000.

---

26) Uma sala de aula tem 30 alunos homens e 10 mulheres. 20% dos homens e 40% das mulheres fazem estágio. Se um dos alunos for escolhido aleatoriamente, a probabilidade de que esse aluno seja uma mulher que esteja estagiando é de:

- A)  $2/10$ .
- B)  $4/10$ .
- C)  $1/10$ .
- D)  $3/20$ .

---

27) Ao se jogar simultaneamente dois dados, a chance de se obter um “dois” e um “três” é de

- A)  $1/36$ .
- B)  $1/18$ .
- C)  $1/12$ .
- D)  $1/8$ .

28) Se duas pessoas fazem 30 bombons em 10 minutos, quantos minutos três pessoas levam para fazer 180 bombons?

- A) 25.
- B) 30.
- c) 35.
- d) 40.

---

29) Uma sala de aula possui 60 alunos. Todos os alunos deveriam passar por uma avaliação, no entanto, 5% dos alunos não compareceram. O gráfico abaixo representa a distribuição das notas obtidas pelos alunos que realizaram a avaliação, sendo 10 a nota máxima e 0 a nota mínima. Sabendo que os alunos que faltaram receberam nota 0 (mas não foram representados no gráfico), assinale a alternativa correta:

- a) Média = Moda = Mediana
- b) Média < Moda = Mediana
- c) Moda < Média < Mediana
- d) Mediana < Média < Moda



---

30) Em um determinado colégio com 470 estudantes, verificou-se que 250 alunos gostam de matemática, 180 alunos gostam de português e 200 alunos não gostam nem de matemática nem de português. Observou-se ainda que alguns alunos gostam de matemática e português. Pode-se concluir corretamente que nesse colégio

- A) mais de 150 estudantes gostam de matemática e português.
- B) mais de 100 estudantes gostam apenas de matemática.
- C) mais de 50 alunos gostam apenas de português.
- D) mais de 270 estudantes gostam de matemática ou português.

**SIMULADO 01**  
**PREFEITURA DE UBÁ**

1. D	7. D	13. B	19. D	25. D
2. C	8. C	14. A	20. D	26. C
3. A	9. B	15. B	21. B	27. B
4. B	10. C	16. C	22. C	28. D
5. B	11. D	17. C	23. A	29. D
6. B	12. B	18. C	24. C	30. A