

# Questões do ENEM

---

Cursinho Pré ENEM Social – Ubá

2018

SOCIOLOGIA – Prof. Patrícia Furtado Fernandes Costa

# O que mais cai nas provas do ENEM?

---

- 1. Movimentos Socioculturais (24%) - Manifestações democráticas como Diretas Já, movimentos estudantis de 1968 e Impeachment de Fernando Collor.
- 2. Cultura (18%) - A cultura erudita é resistente ao tempo, e a cultura popular é mais dinâmica. Quando o século XX trouxe a cultura de massas, padronizando o que as pessoas “devem” consumir, poucos produtores passaram a divulgar produções artísticas a milhões de consumidores. Tudo virou mercadoria, até a arte. Estude a Indústria Cultural.
- 3. Trabalho (16%) - O trabalho é uma criação humana com força econômica, social e política independente dos seus criadores. Para o estudo da sociedade, entender os meios de produção, e o impacto deles para as relações de trabalho é importante. Estude sobre pensadores como **Karl Marx**, autor do século XIX, mas com ideias pertinentes ao século XXI.

# O que mais cai nas provas do ENEM?

---

- **4. Política (15%)** - A Política é uma forma de organizar a vida em sociedade, e tem origem na Grécia Antiga. Na época, havia as “polis”, que originaram o nome desta ciência. Aristóteles foi muito importante na sua origem. Autores como **Hobbes**, **Maquiavel** e **Rousseau** são importantes para entender a forma como a política acontece atualmente.
- **5. Questões de Gênero e Diversidade Cultural (14%)** - O Brasil é formado por diversos povos, como indígenas, europeus e africanos. A discussão sobre as **diferenças culturais**, o etnocentrismo e o preconceito são muito pertinentes. As questões de igualdade de gênero, sejam elas históricas, ou contemporâneas, também são importantes para o Enem.

# 1. Movimentos Socioculturais (24%)

---

- **Questão ENEM 2009** – Os regimes totalitários da primeira metade do século XX apoiaram-se fortemente na mobilização da juventude em torno da defesa de ideias grandiosas para o futuro da nação. Nesses projetos, os jovens deveriam entender que só havia uma pessoa digna de ser amada e obedecida, que era o líder. Tais movimentos sociais juvenis contribuíram para a implantação e a sustentação do nazismo, na Alemanha, e do fascismo, na Itália, Espanha e Portugal.

**A atuação desses movimentos juvenis caracterizava-se:**

- a. pelo sectarismo e pela forma violenta e radical com que enfrentavam os opositores ao regime.
- b. pelas propostas de conscientização da população acerca dos seus direitos como cidadãos.
- c. pela promoção de um modo de vida saudável, que mostrava os jovens como exemplos a seguir.
- d. pelo diálogo, ao organizar debates que opunham jovens idealistas e velhas lideranças conservadoras.
- e. pelos métodos políticos populistas e pela organização de comícios multitudinários.

## 2. Cultura (18%)

---

- **Questão ENEM 2010** – “Eu não tenho hoje em dia muito orgulho do Tropicalismo. Foi sem dúvida um modo de arrombar a festa mas arrombar a festa no Brasil é fácil. O Brasil é uma pequena sociedade colonial, muito mesquinha, muito fraca.”  
VELOSO, C. In: HOLLANDA, H. B.; GONÇALVES, M. A. **Cultura e participação nos anos 60**. São Paulo: Brasiliense, 1995 (adaptado).

O movimento tropicalista, consagrador de diversos músicos brasileiros, está relacionado historicamente

- a. à expansão de novas tecnologias de informação, entre as quais, a Internet, o que facilitou imensamente a sua divulgação mundo afora.
- b. ao advento da indústria cultural em associação com um conjunto de reivindicações estéticas e políticas durante os anos 1960.
- c. à parceria com a Jovem Guarda, também considerada um movimento nacionalista e de crítica política ao regime militar brasileiro.
- d. o crescimento do movimento estudantil nos anos 1970, do qual os tropicalistas foram aliados na crítica ao tradicionalismo dos costumes da sociedade brasileira.
- e. à identificação estética com a Bossa Nova, pois ambos os movimentos tinham raízes na incorporação de ritmos norte-americanos, como o blues.

- **Questão** – A questão étnica no Brasil tem provocado diferentes atitudes:

I. Instituiu-se o “Dia Nacional da Consciência Negra” em 20 de novembro, ao invés da tradicional celebração do 13 de maio. Essa nova data é o aniversário da morte de Zumbi, que hoje simboliza a crítica à segregação e à exclusão social.

II. Um turista estrangeiro que veio ao Brasil, no carnaval, afirmou que nunca viu tanta convivência harmoniosa entre as diversas etnias.

- Também sobre essa questão, estudiosos fazem diferentes reflexões:

Entre nós [brasileiros], (...) a separação imposta pelo sistema de produção foi a mais fluida possível. Permitiu constante mobilidade de classe para classe e até de uma raça para outra. Esse amor, acima de preconceitos de raça e de convenções de classe, do branco pela cabocla, pela cunhã, pela índia (...) agiu poderosamente na formação do Brasil, adoçando-o.

(Gilberto Freire. O mundo que o português criou.)

[Porém] o fato é que ainda hoje a miscigenação não faz parte de um processo de integração das “raças” em condições de igualdade social. O resultado foi que (...) ainda são pouco numerosos os segmentos da “população de cor” que conseguiram se integrar, efetivamente, na sociedade competitiva. (Florestan Fernandes. O negro no mundo dos brancos.)

- **Considerando as atitudes expostas acima e os pontos de vista dos estudiosos, é correto aproximar:**
  - a. a posição de Florestan Fernandes à atitude I e a de Gilberto Freire à atitude II.
  - b. a posição de Gilberto Freire à atitude I e a de Florestan Fernandes à atitude II.
  - c. somente a posição de Gilberto Freire a ambas as atitudes.
  - d. somente a posição de Florestan Fernandes a ambas as atitudes.
  - e. nenhuma das opções acima.

### 3. Trabalho (16%)

---

- **Questão ENEM 2013** – Na produção social que os homens realizam, eles entram em determinadas relações indispensáveis e independentes de sua vontade; tais relações de produção correspondem a um estágio definido de desenvolvimento das suas forças materiais de produção. A totalidade dessas relações constitui a estrutura econômica da sociedade – fundamento real, sobre o qual se erguem as superestruturas política e jurídica, e ao qual correspondem determinadas formas de consciência social.

MARX, K. **Prefácio à Crítica da economia política.** In. MARX, K. ENGELS F. **Textos 3.** São Paulo. Edições Sociais, 1977 (adaptado)

**Para o autor, a relação entre economia e política estabelecida no sistema capitalista faz com que**

- a. o proletariado seja contemplado pelo processo de mais-valia.
- b. o trabalho se constitua como o fundamento real da produção material.
- c. a consolidação das forças produtivas seja compatível com o progresso humano.
- d. a autonomia da sociedade civil seja proporcional ao desenvolvimento econômico.
- e. a burguesia revolucione o processo social de formação da consciência de classe.

- **Questão** – O conjunto das relações de produção (...) constitui a estrutura econômica da sociedade, a base concreta sobre a qual se eleva uma superestrutura jurídica e política e à qual correspondem determinadas formas de consciência social. O modo de reprodução de vida material determina o desenvolvimento da vida social, política e intelectual em geral. Não é a consciência dos homens que determina o seu ser; é o seu ser social que, inversamente, determina sua consciência. (Marx, K. Contribuição à Crítica da Economia Política)

Para Marx,

- a. a história é um progresso linear e contínuo, independentemente das contradições sociais.
- b. as modificações das condições materiais de produção e da divisão social do trabalho não influenciam as mudanças históricas.
- c. a consciência humana é uma construção concreta, relacionada ao conjunto das religiões das sociedades ocidentais.
- d. a sociedade e a política são condicionadas pela ação de intelectuais combativos, que desenvolvem novas formas de consciência social.
- e. a sociedade constitui-se a partir de condições materiais de produção e da divisão social do trabalho.

## 4. Política (15%)

---

- **Questão ENEM 2014**

TEXTO I - Olhamos o homem alheio às atividades públicas não como alguém que cuida apenas de seus próprios interesses, mas como um inútil; nós, cidadãos atenienses, decidimos as questões públicas por nós mesmos na crença de que não é o debate que é empecilho à ação, e sim o fato de não se estar esclarecido pelo debate antes de chegar a hora da ação.

*TUCÍDIDES. História da Guerra do Peloponeso. Brasília: UnB, 1987 (adaptado).*

TEXTO II - Um cidadão integral pode ser definido nada menos que pelo direito de administrar justiça e exercer funções públicas; algumas destas, todavia, são limitadas quanto ao tempo de exercício, de tal modo que não podem de forma alguma ser exercidas duas vezes pela mesma pessoa, ou somente podem sê-lo depois de certos intervalos de tempo prefixados.

*ARISTÓTELES. Política. Brasília: UnB, 1985.*

Comparando os textos I e II, tanto para Tucídides (no século V a.C.) quanto para Aristóteles (no século IV a.C.), a cidadania era definida pelo(a):

- |                         |                         |                           |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| a. prestígio social.    | b. acúmulo de riqueza.  | c. participação política. |
| d. local de nascimento. | e. grupo de parentesco. |                           |

- **Questão** – "O movimento de 31 de março de 1964 tinha sido lançado aparentemente para livrar o país da corrupção e do comunismo e para restaurar a democracia, mas o novo regime começou a mudar as instituições do país através de decretos, chamados de Atos Institucionais (AI). Eles eram justificados como decorrência do exercício do Poder Constituinte, inerente a todas as revoluções ". (FAUSTO, B. "História do Brasil". São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1996. p. 465.)

Com base no texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) O AI-5 foi o instrumento que mais contribuiu para que o regime militar seguisse o curso de uma ditadura. A partir da sua instituição, vários atos de repressão passaram a fazer parte dos métodos utilizados pelo governo.
- b) O Ato Institucional nº1, instituído pelos comandantes do Exército, atingiu principalmente o patrimônio da Igreja Católica e promoveu o início da secularização da sociedade brasileira.
- c) Logo após o golpe militar de 1964, as eleições para Presidente da República foram estabelecidas de forma democrática através de eleições diretas.
- d) A principal orientação dos governos militares foi a aproximação com os Estados Unidos, afastando-se da tendência nacionalista que vinha sendo empreendida antes do golpe de 1964.
- e) Os grupos de luta armada, de orientação socialista, nas conversas e encontros que tinham com os representantes do governo federal reivindicavam o direito à formação de partidos políticos de esquerda.

- **Questão** – Assinale com V (verdadeiro) ou F (falso) as afirmações a seguir, referentes ao período do Regime Militar brasileiro.

- ( ) Diferentemente de outras ditaduras de Segurança Nacional do Cone Sul, no Brasil não ocorreram casos de desaparecimento de pessoas.
- ( ) Após vinte anos de regime militar, constatou-se a existência de maior concentração de renda, maior desigualdade social e considerável crescimento do endividamento externo.
- ( ) A tortura foi um instrumento da política repressiva, estando presente nos "porões" da ditadura.
- ( ) O favorecimento às empresas multinacionais inviabilizou o desenvolvimento de setores estatais considerados estratégicos, como a indústria armamentista e o setor petrolífero.
- ( ) "Brasil grande potência", "Ninguém segura este país", "Prá frente Brasil" e "Brasil, ame-o ou deixe-o" foram exemplos de manifestações ufanistas da propaganda oficial do regime.

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) F - V - V - F - V. | b) V - V - F - V - V. | c) F - V - V - V - F. |
| d) V - F - V - F - V. | e) F - F - F - V - F. |                       |

- **Questão** – A Lei da Anistia, de 1979, teve como significado político a(o):
- 

- a) alteração na ordem constitucional para perpetuar os mecanismos de controle estatal.
- b) regulamentação legal da violência praticada pelo Estado contra os opositores do governo.
- c) engajamento da população na defesa das reformas de base propostas pelos trabalhadores e estudantes.
- d) desdobramento do processo de abertura política, marcado pelas lutas contra a limitação das liberdades democráticas.

- **Questão – Movimento dos Caras-Pintadas**

O movimento representado na imagem ao lado, do início dos anos de 1990, arrebatou milhares de jovens no Brasil.



Nesse contexto, a juventude, movida por um forte sentimento cívico,

- a) aliou-se aos partidos de oposição e organizou a campanha Diretas Já.
- b) manifestou-se contra a corrupção e pressionou pela aprovação da Lei da Ficha Limpa.
- c) engajou-se nos protestos relâmpago e utilizou a internet para agendar suas manifestações.
- d) espelhou-se no movimento estudantil de 1968 e protagonizou ações revolucionárias armadas.
- e) tornou-se porta-voz da sociedade e influenciou no processo de impeachment do então presidente Collor

- **Questão** – O Estado do Bem-Estar Social, também denominado Welfare State, caracteriza-se
  - a. pelo denominado "Estado mínimo", com atuação apenas na preservação da propriedade e da segurança.
  - b. pela função de fomento da iniciativa privada nas áreas de interesse social, em substituição à atuação direta do Estado.
  - c. pela intervenção direta no domínio econômico, com vistas à produção de bens e serviços à população.
  - d. pela intervenção direta apenas em setores essenciais, como saúde e educação, e fomento à iniciativa privada para atuação em atividades próprias de mercado.
  - e. pelo "enxugamento" da máquina administrativa, busca de estabilidade fiscal e transparência nos gastos públicos.

---

*“A mente que se abre a uma nova  
ideia jamais voltará ao seu  
tamanho original.”*

(Albert Einstein)